

UCHWAŁA NR XXXIX.389.17
RADY MIASTA ELKU

z dnia 19 grudnia 2017 r.

**w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Gminy Miasta Elku na rok 2018.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875 z późn. zm.), w związku z art. 4¹ ust. 1, ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz.487 z późn. zm.) Rada Miasta Elku uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Miasta Elku na 2018 rok, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Elku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje na 2018 rok.

Przewodniczący Rady Miasta
Elku

Dariusz Wasilewski



Załącznik

do uchwały Nr XXXIX.389.17

Rady Miasta Ełku z dnia 19 grudnia 2017 r.

MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH NA ROK 2018

SPIS TREŚCI:

I.	WPROWADZENIE.....	3
1.1.	Postanowienia ogólne.....	4
II.	DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIASTA EŁKU	
	ZA ROK 2017.....	5
2.1.	Wnioski i rekomendacje.....	5
III.	MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW	
	ALKOHOLOWYCH NA ROK 2018.....	13
IV.	GŁÓWNY PROBLEM.....	13
V.	GŁÓWNY CEL PROGRAMU.....	13
VI.	CELE STRATEGICZNE	13
VII.	SPOSOBY REALIZACJI I WSKAŹNIKI OSIĄGANIA CELÓW.....	14
VIII.	PODMIOTY REALIZUJĄCE MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI	
	I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH.....	19
IX.	ŹRÓDŁA I ZASADY FINANSOWANIA MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I	
	ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.....	20
X.	DZIAŁANIA MIEJSKIEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW	
	ALKOHOLOWYCH.....	20
10.1.	Charakterystyka działań oraz organizacji Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów	20
	Alkoholowych.....	
10.2.	Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów	21
	Alkoholowych.....	
XI.	EWALUACJA MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA	
	PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.....	22
XII.	MONITORING REALIZACJI PROGRAMU.....	23
XIII.	PRELIMINARZ WYDATKÓW MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI	
	I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.....	23

I. WPROWADZENIE

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2018 jest realizowany w oparciu o ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zawiera on zadania, które będą realizowane przez ełcki samorząd. Forma tych działań dostosowywana jest do aktualnych potrzeb lokalnych przy wykorzystaniu zasobów posiadanych przez miasto - w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnień.

Działania zawarte w niniejszym Programie ukierunkowane są w szczególności na ograniczenie występowania negatywnych zjawisk będących skutkiem nadużywania alkoholu, permanentny rozwój działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, wzrost społecznej świadomości dotyczącej tej tematyki, a także doskonalenie współpracy pomiędzy osobami i instytucjami.

Do mieszkańców Ełku kierowane są ponadto działania o charakterze profilaktyczno – informacyjnym mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia i zmianę negatywnych postaw. Wykorzystywane są do tego sprawdzone oraz rekomendowane programy profilaktyczne, stanowiące jednocześnie odpowiedź na potrzeby lokalnego środowiska. Program ten zakłada także realizację zadań wchodzących w zakres profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Ponadto uwzględnia system działań pomocowych, skierowanych do osób uzależnionych, osób spożywających alkohol w sposób ryzykowny i szkodliwy, jak również do ich rodzin.

W bieżącym roku Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych z Warszawy przeprowadziło Diagnozę Problemów Społecznych pt. „Alkohol – Narkotyki – Uzależnienia Behawioralne” na terenie miasta Ełku. Badania prowadzone były wśród uczniów ełckich szkół oraz dorosłych mieszkańców miasta. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy postawiono wnioski oraz zarekomendowano działania, które stały się podstawą budowania niniejszego Programu. Proponowane rekomendacje przyczynią się do zmniejszenia skali problemów związanych z uzależnieniami, a także określą kierunki działań profilaktycznych.

W celu zapewnienia skuteczności i efektywności wyżej wymienionych działań, należy uwzględnić, iż mają one charakter długofalowy i stanowią kontynuację konsekwentnych oraz systematycznych działań realizowanych na terenie naszego miasta.

1.1. Postanowienia ogólne

Zgodnie z zapisami ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, gminy mają obowiązek realizacji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Zgodnie z zapisem art. 4¹ przywołanej ustawy „prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin”.

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest zgodny z założeniami dokumentów krajowych podejmujących kwestie choroby alkoholowej, wśród których najważniejszym pozostaje Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020. Główne działania zapisane w Narodowym Programie Zdrowia, do których odnoszą się postanowienia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych to m.in.:

- prowadzenie działań informacyjno - edukacyjnych, w tym kampanii edukacyjnych, dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia,
- upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży,
- poszerzanie i udoskonalanie oferty, upowszechnianie i wdrażanie programów profilaktycznych rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci, młodzieży, rodziców i wychowawców,
- podejmowanie działań interwencyjnych i edukacyjnych adresowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie,
- inicjowanie, wspieranie i prowadzenie badań dotyczących problemów wynikających z używania alkoholu, w tym przemocy w rodzinie.

Do opracowania programu, a także określenia kierunków działań zawartych w niniejszym Programie, zarządzeniem Nr 1280. 2017 Prezydenta Miasta Ełku z dnia 7 listopada 2017 r. powołany został Zespół ds. opracowania Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W skład Zespołu wchodził, m.in. przedstawiciele Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ełku, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ełku, Poradni Rodzinnej przy

Urzędzie Miasta Ełku, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ełku, Komendy Powiatowej Policji w Ełku, Straży Miejskiej, Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Ełku, a także innych organizacji i podmiotów działających na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych w naszym mieście.

Podstawą do nakreślenia kierunków działań niniejszego Programu, oprócz przywołanej wyżej ustawy jest także Diagnoza Problemów Społecznych Miasta Ełku na temat: „Alkohol – Narkotyki – Uzależnienia Behawioralne” przeprowadzona w bieżącym roku.

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2018, wpisuje się w obszary, cele i zadania „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ełku na lata 2008 – 2018”, przyjętej uchwałą Nr XXIX/290/08 Rady Miasta Ełku z dnia 25 listopada 2008 r.

II. DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIASTA EŁKU

2.1. Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonej diagnozy

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania¹. Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.

Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu². Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka³:

CZYNNIKI RYZYKA

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą

¹World Health Organization, (2004), *Mental Health Policy, Plans and Programs*, Geneva.

²Szymańska, J. (2012) *Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole*, ORE Warszawa

³Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. *Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*. Mental Health and Special Programs Branch, Canberra

- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

CZYNNIKI CHRONIĄCE

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych*⁴.

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmocnienie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi warszawskich gimnazjalistów klas I-II”, **sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym.** Mianowicie:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmocnienie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;

⁴ Słownik terminów według Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik_terminow.pdf (dostęp: 28.10.2017).

- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących gimnazjalistów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których gimnazjalista spędza czas wolny.
- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;
- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących w gimnazjum powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”;
- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność **planowania cyklicznych działań**. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktivnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnych i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić⁵:

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;

⁵ A. Jaros, R. Jaros, *Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z zachowaniami problemowymi – przegląd badań przeprowadzonych w Polsce* [w:] *Zapobieganie wykluczeniu z systemu edukacji dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie: perspektywa pedagogiczna*, (red.) J. E. Kowalska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s. 12-13.

- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy;
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem inicjowania zmian systemowych, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

DOROŚLI MIESZKAŃCY GMINY MIASTA EŁK

Cytując Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: *Co ósmy dorosły Polak nie pije w ogóle alkoholu. Kilkaście procent dorosłych Polaków spożywa alkohol problemowo. Szacuje się, że w grupie tej znajduje się ok. 900 tys. osób uzależnionych oraz ponad 2 mln osób pijących alkohol ryzykownie lub szkodliwie. Większość pijących spożywa alkohol w sposób, który nie powoduje negatywnych konsekwencji dla nich i dla osób z ich otoczenia*⁶. W perspektywie takich danych, można przyjąć, że postawy mieszkańców Gminy Miasto Ełk wobec spożywania alkoholu są raczej pozytywne. Co więcej, wskazywane przez badanych mieszkańców ilości spożywanego alkoholu, pozwalają sądzić, że odzwierciedlają oni postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka.

Ponieważ łącznie 58% respondentów zna co najmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne: narkotyki lub dopalacze, a 15% badanych mieszkańców ma w swoim otoczeniu osoby uzależnione od leków, wydaje się zasadne przeprowadzenie wśród mieszkańców Gminy Miasto Ełk kampanii informacyjnej, mającej na celu zwrócenie uwagi na negatywne skutki przyjmowania substancji psychoaktywnych na organizm człowieka oraz konsekwencje społeczne, które wynikają z ich spożywania. Kształtowanie postaw mieszkańców powinno nie tylko wiązać się z oddziaływaniem na poziom ich wiedzy, ale także koncentrować się na dwóch pozostałych składnikach postaw, czyli przekonaniach oraz emocjach, które mają swoje odzwierciedlenie w motywacjach mieszkańców, sięgających po narkotyki, dopalacze, czy leki. Dlatego, należałoby wziąć pod uwagę możliwość zorganizowania szeregu darmowych spotkań otwartych, mających na celu kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z asertywnością, radzeniem sobie z negatywnymi emocjami, czy identyfikacją podejmowanych przez siebie zachowań ryzykownych oraz źródeł ich występowania.

42% respondentów ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy w rodzinie, a 23% podejrzewa że tak się dzieje. Wskazuje to na szeroki zakres zjawiska, który występuje wśród badanych mieszkańców Gminy Miasta Ełk. Przede wszystkim, należałoby podjąć działania mające na celu identyfikację obszarów, w których ta przemoc występuje, poziom świadomości mieszkańców czym jest przemoc oraz w jaki sposób radzą sobie z nią osoby zarówno jej doświadczające, jak i przejawiające przemocowe zachowania. Na tym etapie, konieczne jest podjęcie systemowych

⁶ Źródło: <http://www.parpa.pl/index.php/szkody-zdrowotne-i-uzaleznienie/picie-ryzykowne-i-szkodliwe>

działań, których celem byłoby objęcie opieką psychologiczną oraz wsparciem prawnym osób doświadczających przemocy. Co więcej, 51% badanych mieszkańców nie wie, do jakich instytucji może zgłosić się osoba, która jest ofiarą przemocy w rodzinie. Celem zwiększenia świadomości mieszkańców na temat instytucji oferujących pomoc osobom, które doświadczają przemocy w rodzinie, należałoby na przykład przeprowadzić na terenie gminy kampanię informacyjną dotyczącą przemocy w rodzinie oraz lokalnych instytucji, które mogą udzielać pomocy. Jedną z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób byłyby plakaty oraz ulotki psychoedukacyjne zawierające informacje o lokalnych instytucjach, które niosą pomoc osobom doświadczającym przemocy.

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, KLAS GIMNAZJALNYCH I PONADGIMNAZJALNYCH

Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie dużo rzadziej wskazali w kwestii zaufania nauczycieli. Godne polecenia byłoby zorganizowanie spotkań dla wychowawców ze specjalistami z zakresu profilaktyki, podczas których nauczyciele mogliby zdobyć wiedzę na temat sposobów wzmacniania relacji zaufania i budowania zasobów chroniących. Pożądane byłoby zaaranżowanie odpowiednio poprowadzonych godzin wychowawczych z młodzieżą, na których nauczyciel będzie miał okazję pokazać się uczniom nie tylko jako osoba odpowiedzialna za sprawy organizacyjne i prowadzenie danego przedmiotu, ale także jako godny zaufania dorosły, który jest otwarty na trudne kwestie osobiste trapiące dzieci i młodzież.

Wyniki dotyczące okoliczności spożywania alkoholu i palenia papierosów przez badanych uczniów wskazują w sporej mierze wpływ grupy rówieśniczej na podejmowane działania. Wydaje się to potwierdzać prawidłowość związaną z psychospołecznym rozwojem człowieka w wieku dorastania. Dla młodzieży najważniejszą społeczną grupą odniesienia są rówieśnicy. To utrzymanie pozycji w grupie znajomych jest jedną z najsilniejszych motywacji, aby sięgnąć po alkohol. Prawidłowość tę można wykorzystać w dobrym celu. Planując oddziaływania profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży warto wykorzystywać proces uczenia się rówieśniczego. Jest to sytuacja w której dorastający człowiek czerpie pozytywne poglądy i postawy nie tylko od nauczyciela czy pedagoga, ale głównie od swoich rówieśników. Jeśli podczas warsztatów profilaktycznych zostaną przeprowadzone odpowiednio dobrane ćwiczenia i zabawy, uczniowie sami wyciągną wnioski dotyczące alkoholu i będą mieli okazję podzielić się nimi z grupą. Proces

grupowego uczenia się, możliwość obserwowania swoich reakcji oraz podjęcie dyskusji na forum, nie rzadko ujawniającej także konflikty między uczniami, stanowią czynniki wspierające uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i przyjmowaniem asertywnych postaw.

Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach obecny jest zwyczaj „chrztu”– przyznaje to 12% uczniów Szkoły Podstawowej; 26% gimnazjalistów oraz 9% uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jednocześnie, badani uczniowie zadeklarowali, że zasadniczo czują się bezpiecznie w szkole. Na podstawie powyższych danych nie można uznać zjawiska tzw. chrztu, jako marginalne. Aczkolwiek, stanowią one jednocześnie wskaźnik obecności w przestrzeni szkoły zjawiska związanego z przejawianiem przez część uczniów zachowań agresywnych. Wobec czego powinny one skłonić do zapoczątkowania lub rozwijania w szkołach działań z zakresu zapobiegania agresji i przemocy oraz rozwiązywania konfliktów. Preferowane byłyby także doskonalenie szkolnych rozwiązań systemowych w zakresie kontroli i profilaktyki zachowań agresywnych.

Otrzymane wyniki mogą posłużyć za zachętę do organizowania szkolnych warsztatów, podczas których dzieci i młodzież będą mieli okazję do wspólnego zastanowienia się nad alternatywnymi sposobami rozładowywania negatywnych emocji i skutecznymi sposobami rozwiązywania konfliktów, bez używania przemocy. Należy także ciągle udoskonalać szkolne systemy przeciwdziałania i reagowania na przemoc, w które włączać trzeba rodziców, od których dzieci i młodzież czerpią wzorce w zakresie stosowania przemocy jako rozwiązania codziennych problemów. Rekomendowane warsztaty profilaktyczne powinny stać się oddziaływaniem o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej z elementami promocji zdrowia, nakierowanym na:

- rozwijanie konstruktywnych, prospołecznych i prozdrowotnych postaw;
- budowanie i rozwijanie zasobów chroniących dzieci i młodzież (m. in. odporności psychicznej, inteligencji emocjonalnej, asertywności, zaufania do osób dorosłych);
- integrację środowiska szkolnego i budowanie sieci wsparcia społecznego.

Dodatkowo, realizacja warsztatów powinna odbywać się zgodnie z założeniami profilaktyki pozytywnej. Jest ona ukierunkowana na rozwijanie mocnych stron i zasobów, dzięki którym młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka i innych zagrożeń z otoczenia. Skupia się ona na budowaniu zasobów chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne.

30% uczniów szkoły podstawowej, 38% gimnazjalistów i 28% uczniów szkół ponadgimnazjalnych doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”. Uczniowie dość często otrzymywali wiadomości z obelgami (SP – 28%; GIM - 48%; PONADGIM. – 38%) oraz często padali też ofiarami włamania na konto (SP – 32%; GIM – 25%; PONADGIM. – 21%). Wskazuje to na konieczność szerokiej edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu: wspierania świadomości prawnej, umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, wiedzy dotyczącej ochrony własnych danych. Jedną z rekomendacji jest objęcie uczniów szeregiem zajęć pozalekcyjnych, w tym sportowych. Jest to niewątpliwie dobry sposób na organizowanie czasu wolnego młodych ludzi, za którym przemawia pogląd, według którego dzieci i młodzież angażują się w niepożądane zachowania alkoholowe z nudów, braku alternatywnego zajęcia. Jakkolwiek jest to częściowo prawdziwe stwierdzenie, należy pamiętać, że równie istotną rolę, o ile nie większą, odgrywają w tej kwestii czynniki natury społecznej, środowisko wychowawcze i internalizowane w drodze naśladownictwa, pozytywne przekonania wobec spożywania alkoholu. Dlatego tak istotne jest, aby oddziaływać na zmianę postaw i przekonań oraz promować zachowania wolne od używek oraz asertywność, np. w sytuacji presji rówieśniczej. Zgodnie z rekomendacjami Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pozalekcyjne zajęcia sportowe powinny być połączone ze strategiami profilaktycznymi. Ważne także, by grupa dzieci zagrożona negatywnym wpływem problemów alkoholowych miała możliwość uczestniczyć w specjalnie dla nich przygotowanych zajęciach, m.in. na zorganizowanych w tym celu koloniach. Działania takie zaleca się organizować w przyszłości, ponieważ wczesne doświadczenia w zakresie kontaktu z używkami odgrywają niebagatelną rolę w kształtowaniu nawyków. Te z kolei mają bezpośredni wpływ na ryzyko wystąpienia w przyszłości problemu ze spożywaniem alkoholu lub nawet uzależnieniem i jego konsekwencjami. Istotą oddziaływań profilaktycznych jest kształtowanie postaw, wzmacnianie umiejętności społecznych oraz zmiana zachowań. W osiągnięciu tych celów mogą pomóc odpowiednio przeprowadzone warsztaty dla dzieci, spotkania z rodzicami i szkolenia dla nauczycieli. Wynika z faktu, iż najbardziej skuteczne są takie oddziaływania, które dają szansę zmiany postaw jak największej grupy osób, która ma wpływ na podejmowanie przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych. Rodzice i nauczyciele odgrywają tutaj istotną rolę modeli, których obserwują i na których wzorują się uczniowie.

III. MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

IV. GŁÓWNY PROBLEM

Problem spożywania alkoholu dotyczy nie tylko osób uzależnionych. Konsekwencje jego nadużywania ponoszą również osoby z najbliższego otoczenia. Można prognozować, iż szkodliwe skutki picia alkoholu w przyszłości będą dotyczyły także osób, które piją alkohol w nadmiernych ilościach, co nierozzerwalnie związane jest z modelem picia alkoholu, który niestety wciąż jeszcze wymaga intensywnej pracy nad jego zmianą⁷.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy problemów społecznych, problem główny niniejszego Programu określa się jako:

Ograniczanie spożywania napojów alkoholowych na terenie miasta Elku oraz skutków związanych z jego nadużywaniem.

V. GŁÓWNY CEL PROGRAMU

Na podstawie postawionego wyżej problemu głównego sformułowano cel niniejszego Programu, który brzmi następująco:

Zmniejszenie rozmiaru problemów alkoholowych w Elku oraz profilaktyka i radzenie sobie z istniejącymi problemami.

VI. CELE STRATEGICZNE

- I. Zwiększenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
- II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą.
- III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży

⁷Red. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, *Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2016 r.*, Warszawa 2015, s. 54.

w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

IV. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz prowadzenie procedur zmierzających do uzyskania orzeczenia o obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

VII. SPOSOBY REALIZACJI I WSKAŹNIKI OSIĄGANIA CELÓW

Zwiększenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej terapii uzależnień i innych świadczeń zdrowotnych dla osób uzależnionych i ich rodzin.
2. Organizowanie działań skierowanych do dzieci i młodzieży pochodzącej z domów z problemem alkoholowym.
3. Wspieranie działalności środowisk samopomocowych dla osób uzależnionych i ich rodzin.

Sposób realizacji:

1. Rozszerzenie oferty terapeutycznej dla mieszkańców Ełku poprzez wykup świadczeń z zakresu terapii uzależnienia od alkoholu w systemie leczenia zamkniętego.
2. Poradnia Rodzinna:
 - a) Punkt Konsultacyjny dla Osób Uzależnionych od Alkoholu i ich Rodzin - porady specjalistyczne z zakresu psychologii, socjoterapii, pedagogiki, prawa, prowadzenie grup wsparcia dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka, prowadzenie grup wsparcia dla kobiet współuzależnionych.
 - b) Punkt Konsultacyjny dla Osób Uzależnionych od Narkotyków i ich Rodzin – porady z zakresu terapii uzależnienia od środków psychoaktywnych.

- c) utworzenie mobilnego punktu pomocy specjalistycznej z zakresu: psychologii oraz terapii uzależnień itp.
- d) e-konsultacje – stworzenie portalu poprzez, który udzielana będzie pomoc specjalistyczna.
3. Umożliwienie korzystania osobom uzależnionym i współuzależnionym z różnych form pomocy po zakończonej terapii poprzez dofinansowanie działań stowarzyszeń i organizacji działających na rzecz wspierania osób uzależnionych i współuzależnionych w ramach Otwartego Konkursu Ofert 2018.
4. Inne zadania z zakresu pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin wynikłe w trakcie roku.
5. Stworzenie oferty skierowanej do młodzieży uzależnionej od środków psychoaktywnych oraz borykającej się z problemem uzależnień behawioralnych.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba pacjentów uzależnionych korzystających z programów terapeutycznych,
- liczba grup wsparcia dla dzieci i młodzieży oraz liczba osób z nich korzystających,
- liczba porad i konsultacji indywidualnych udzielonych w Poradni Rodzinnej,
- liczba pacjentów po raz pierwszy zgłaszających się na leczenie do placówek odwykowych,
- liczba osób uczestniczących w programach terapii dla członków rodzin osób uzależnionych oraz zajęciach informacyjno-edukacyjnych.

II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą.

Realizacja tego zadania odbywać się będzie poprzez działania zawarte w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020. Nadużywanie alkoholu niejednokrotnie prowadzi do destabilizacji życia rodzinnego. Ponadto często wpływa na występowanie przemocy w rodzinie. Mając na względzie powyższe, ważne jest postawienie rzetelnej diagnozy i udzielenie kompleksowej pomocy – zarówno rodzinie, jak i jej członkom.

III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie nowoczesnych, rekomendowanych programów profilaktycznych w szkołach.
2. Edukacja rodziców w zakresie stosowania metod rozpoznawania problemów u swoich dzieci,
3. Rozpowszechnianie działań w zakresie promocji zdrowego stylu życia w tym również podnoszenie świadomości u kobiet w ciąży na temat konsekwencji związanych ze spożywaniem alkoholu.
4. Realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego w środowisku otwartym – działania streetworkerów.
5. Podnoszenie umiejętności nauczycieli, pedagogów szkolnych w kierunku kreowania nowoczesnych systemów wspomagania uczniów i programów profilaktycznych.

Sposób realizacji:**Profilaktyka w szkole**

1. Wspieranie działań i programów profilaktycznych kierowanych do dzieci i młodzieży w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych – kontynuacja programów już realizowanych.
2. Wdrażanie i realizowanie nowych oddziaływań profilaktycznych np. debaty szkolne, teatr profilaktyczny, spektakle, profilaktyczne programy autorskie.
3. Organizowanie w szkołach wywiadówek profilaktycznych oraz godzin wychowawczych, w których udział biorą specjaliści z określonych dziedzin.
4. Inicjowanie w szkołach spotkań rodziców i nauczycieli w celu wypracowania wspólnych działań na rzecz dzieci i młodzieży.
5. Szkolenia dla pedagogów podnoszące kwalifikacje zawodowe z profilaktyki uzależnień oraz szkolenia z prowadzenia dialogu motywującego.
6. Wdrażanie rekomendowanych programów profilaktycznych na etapie wczesnoszkolnym.
7. Inne zadania z zakresu prowadzenia profilaktycznej działalności w szkołach wynikłe w trakcie roku.

Profilaktyka pozaszkolna

1. Realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Daj mi szansę, ja też potrafię”, prowadzonego przez pedagogów ulicznych w środowisku otwartym na osiedlach i ulicach miasta.
2. Wspomaganie organizacji i świetlic zajmujących się dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka, tworzenie grup wsparcia, konsultacje specjalistów.

3. Wspieranie imprez masowych promujących zdrowy styl życia bez uzależnień, organizowanych przez organizacje pozarządowe.
4. Realizacja międzynarodowych projektów dotyczących profilaktyki uzależnień.
5. Zakup materiałów i artykułów potrzebnych do realizacji programów profilaktycznych i pracy grup wsparcia (książki, artykuły papiernicze, czasopisma edukacyjne, płyty itp.).
6. Nauka spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny. Organizowanie pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym przez organizacje pozarządowe.
6. Inne zadania z zakresu prowadzenia profilaktyki pozaszkolnej wynikłe w trakcie roku.

Edukacja publiczna

1. Współpraca z radiem, telewizją, prasą w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Prowadzenie stałego systemu informacji na temat działań podejmowanych na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
3. Funkcjonowanie strony internetowej, na której kontynuowane jest umieszczanie informacji z zakresu udzielanej pomocy oraz organizowanych wydarzeń przez Wydział Polityki Społecznej.
4. Organizacja imprez masowych o charakterze profilaktycznym i prorodzinnym.
5. Szkolenia grup zawodowych, które podczas wykonywania obowiązków służbowych stykają się z problemem alkoholowym.
6. Inne zadania służące propagowaniu profilaktyki alkoholowej wynikłe w trakcie roku.

Wskaźniki osiągnięcia celów:

- liczba dzieci i młodzieży objętych programem „Daj mi szansę, ja też potrafię”,
- liczba osób przeszkolonych w zakresie problemów dotyczących uzależnień,
- liczba dzieci, młodzieży, rodziców i kadry pedagogicznej uczestniczących w szkolnych programach profilaktycznych,
- liczba szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych, w których prowadzone są programy profilaktyczne.

IV. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

Cele szczegółowe:

1. Aktywizacja organizacji pozarządowych do realizacji zadań MPPiRPA.

2. Wspieranie działalności ruchów trzeźwościowych.
3. Wspieranie i współpraca na rzecz osób i rodzin wykluczonych społecznie w zakresie aktywizacji zawodowej oraz przywracania tych osób do pełnienia ról społecznych na rynku pracy w ramach działań realizowanych przez Centra Integracji Społecznej w Elku.

Sposób realizacji:

1. Współpraca z organizacjami pozarządowymi realizującymi zadania z zakresu zapobiegania uzależnieniom oraz dofinansowanie projektów przez nich stworzonych dotyczących pracy z rodzinami zagrożonymi alkoholizmem.
2. Współpraca i wspieranie ruchów samopomocowych.
3. Wspomaganie grup, stowarzyszeń poprzez pomoc we wzmacnianiu procesu zdrowienia z choroby alkoholowej (imprezy bezalkoholowe, obozy terapeutyczne, rekolekcje trzeźwościowe).
4. Wspieranie działalności Klubu Integracji Społecznej (KIS), Centrów Integracji Społecznej (CIS).

Wskaźniki osiągnięcia celów:

- liczba grup samopomocowych w mieście,
- liczba organizacji pozarządowych realizujących programy z zakresu profilaktyki i działań terapeutycznych, skierowanych do mieszkańców miasta (w ramach Otwartego Konkursu Ofert),
- ilość programów prowadzonych przez CIS, skierowanych do osób wykluczonych społecznie.

Podjęmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz prowadzenie procedur zmierzających do uzyskania orzeczenia o obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

Cele szczegółowe:

1. Ograniczenie dostępu do zakupu alkoholu przez osoby nieletnie.
2. Budowa lokalnej koalicji na rzecz zapobiegania sprzedaży napojów alkoholowych dla nieletnich.
3. Pomoc rodzinom, w których choroba alkoholowa spowodowała zaburzenia w prawidłowym funkcjonowaniu.

Sposób realizacji:

1. Kontrolowanie przez członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych placówek prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia, w miarę możliwości z przedstawicielami organów porządku publicznego.
2. Wizytowanie placówek co do których zostały złożone wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w przedmiocie lokalizacji.

3. Wnioskowanie o wszczęcie postępowania wyjaśniającego celem cofnięcia zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w przypadku nie przestrzegania zasad obrotu tymi napojami.
4. Edukacja właścicieli i sprzedawców placówek prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych.
5. Podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
6. Inne zadania związane z działalnością Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wynikłe w trakcie roku.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba kontroli przeprowadzonych w placówkach handlowych i gastronomicznych przez MKRPA,
- liczba wszczętych postępowań wyjaśniających,
- liczba cofniętych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w związku z naruszeniem warunków sprzedaży określonych w ustawie,
- liczba wydanych opinii (postanowień),
- liczba prowadzonych postępowań o zobowiązanie do leczenia odwykowego,
- liczba osób skierowanych do lekarzy biegłych,
- liczba osób, które podjęły leczenie dobrowolnie,

VIII. PODMIOTY REALIZUJĄCE MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

- Wydział Polityki Społecznej Urzędu Miasta Ełku,
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Rodzinna przy Urzędzie Miasta Ełku,
- Przychodnia Leczenia Uzależnień wchodząca w skład struktur „PRO – MEDICA” w Ełku Sp. z o.o. w zakresie prowadzenia terapii dla osób uzależnionych od alkoholu, środków psychoaktywnych i osób współuzależnionych,
- Ośrodek Terapii Uzależnień w Starych Juchach,
- Ośrodek Terapii Uzależnień Oddział Dzienny w Ełku,
- Instytucje, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie,

- Profesjonalnie przygotowani realizatorzy,
- Poradnia Profilaktyczno – Konsultacyjna w Ełku.

IX. ŹRÓDŁA I ZASADY FINANSOWANIA MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Źródłem finansowania zadań MPPiRPA w Ełku są środki finansowe znajdujące się w budżecie miasta Ełku na 2018 rok (Dział 851 Rozdział 85154) pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i nie mogą być wykorzystane na inny cel.

Preliminarz wydatków MPPiRPA na 2018 rok.

X. DZIAŁANIA MIEJSKIEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

10.1. Charakterystyka działań oraz organizacja Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

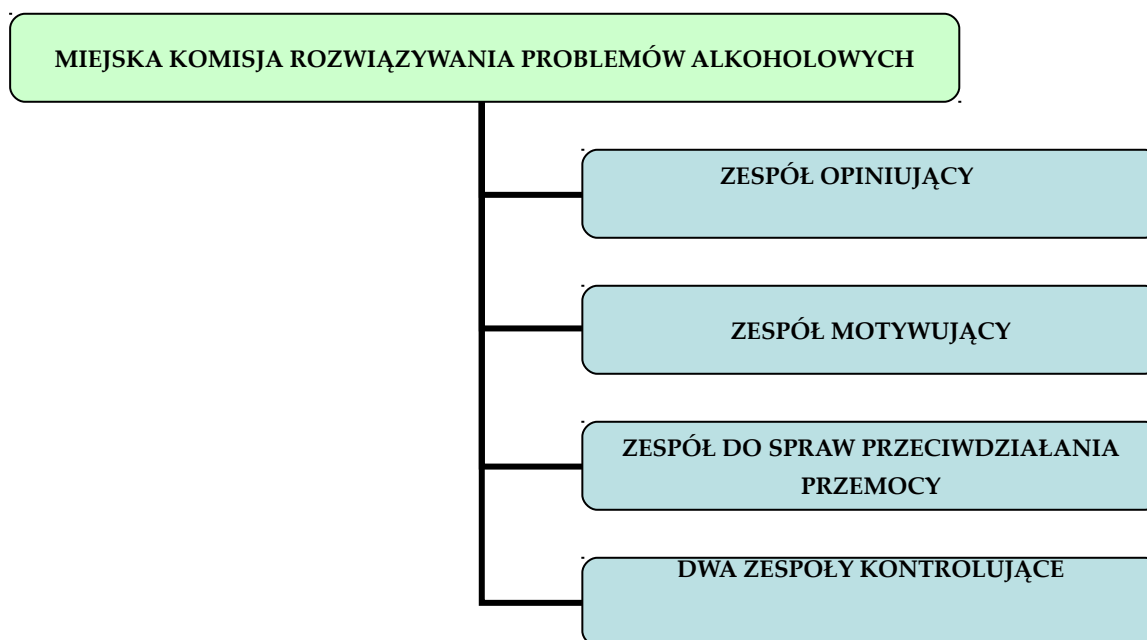
Zgodnie z art. 4¹ ust. 3 oraz art. 25 i art. 26 ust. 3 ustawy o wychowaniu w trzeźwości, do zadań własnych gminy należy powołanie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych. Jej zadaniem jest podejmowanie działań mających na celu orzeczenie o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. Należy podkreślić, iż art. 21 przywołanej wyżej ustawy traktuje o zasadzie dobrowolności leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu. Zgodnie z zapisem tego artykułu wszelkie odstępstwa mają zatem charakter wyjątkowy i muszą być regulowane ustawą. Wyjątkiem od zasady dobrowolności jest instytucja zobowiązania do leczenia odwykowego, na temat, której stanowią art. 24 – 36 omawianej ustawy.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ełku jest podzielona na zespoły, w których wypełniane są zadania przewidziane w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zespoły te to:

- **Zespół opiniujący** (opiniowaniu wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w placówkach gastronomicznych i detalicznych)
- **Zespół motywujący** (w sprawach przymusowego leczenia osób uzależnionych od alkoholu)
- **Zespół do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie** (współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie)

- **Dwa Zespoły kontrolujące** (kontrola placówek handlowych i gastronomicznych w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi)

SCHEMAT ORGANIZACJI MIEJSKIEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W EŁKU



10.2. Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 września 2017 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2018 r. Ustala się wynagrodzenie członkom Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w wysokości:

- 13% minimalnego wynagrodzenia za poprzedni kwartał dla przewodniczącego i zastępcy przewodniczącego Komisji;
 - 15% minimalnego wynagrodzenia za poprzedni kwartał dla sekretarza Komisji.
 - 8% minimalnego wynagrodzenia za poprzedni kwartał dla członków komisji.
- a) za udział w posiedzeniu zespołu motywującego w sprawach przymusowego leczenia osób uzależnionych od alkoholu,

- b) za udział w kontroli placówek handlowych i gastronomicznych w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz kontroli realizacji MPPiRPA,
- c) za udział w posiedzeniach zespołu do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- d) za udział w posiedzeniach zespołu opiniującego wnioski o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w placówkach detalicznych i gastronomicznych,
- e) za udział w dodatkowych działaniach zleconych przez Prezydenta Miasta Ełku.

Wypłata wynagrodzenia następuje na podstawie podpisu złożonego na liście obecności na posiedzeniu komisji lub jej zespołów.

MKRPA			
	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Posiedzenia MKRPA (ogółem)	93	98	89
Ogólne posiedzenia Komisji	3	3	2
Posiedzenie podkomisji interwencyjno-motywującej	48	51	48
Przeprowadzono rozmowy	226	210	228
Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych	98	100	96
Postanowienia opiniujące lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych (ogółem), w tym:	99	106	71
dotyczących jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych	4	9	–
dotyczących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży	99	97	71

XI. EWALUACJA MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Ewaluacja służy ocenie skuteczności działań podejmowanych w ramach realizacji Programu. Stanowi również podstawę jego modyfikacji. Ewaluacja jest współczesnym wymogiem realizacji każdego programu profilaktyki.

Sposób realizacji:

1. Prowadzenie badań w zakresie:
 - pełnego rozpoznania potrzeb populacji osób mających problemy alkoholowe w celu określenia priorytetu działań,

- monitoringu, dostępności, skuteczności, jakości oraz efektywności ekonomicznej różnych kategorii działań,
- monitoringu potrzeb i skuteczności działań profilaktyczno-terapeutycznych wśród dzieci i młodzieży oraz monitoringu szkolnych programów profilaktyki.

XII. MONITORING REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja zadań ujętych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2018 rok koordynowana będzie przez Wydział Polityki Społecznej Urzędu Miasta Ełku oraz Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawozdanie z wykonania w danym roku Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przedłożone zostanie Prezydentowi Miasta Ełku w terminie do 31 marca roku następnego.

XIII. PRELIMINARZ WYDATKÓW MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYK I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W 2018 ROKU

Podział środków finansowych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Kwota
Zwiększenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.	452000
Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.	185000
Środki finansowane przeznaczone na wspieranie działań profilaktycznych oraz podnoszenie kwalifikacji pracowników.	13000
Tworzenie infrastruktury do prac animacyjnych z dziećmi i młodzieżą w środowisku otwartym.	170000
RAZEM	920000

