DRUK nr 48/6

Uchwała Nr ……
Rady Miejskiej w Słupsku
z dnia …….

w sprawie kierunków działań Prezydenta Miasta Słupska dotyczących przystąpienia do prac związanych z opracowaniem merytorycznym i organizacyjnym zintegrowanego programu edukacji seksualnej we współpracy z partnerami społecznymi w ramach Programu współpracy Miasta Słupska z organizacjami pozarządowymi na 2018 r.

Na podstawie art. 18 ust. 2, pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875, poz. 2232; z 2018 r. poz.130)

Rada Miejska w Słupsku
uchwala, co następuje:

§ 1.

Aprobuje się zamiar przystąpienia do prac związanych z opracowaniem merytorycznym i organizacyjnym zintegrowanego programu edukacji seksualnej we współpracy z partnerami społecznymi w ramach Programu współpracy Miasta Słupska z organizacjami pozarządowymi na 2018 r.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Słupska.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie.

1. Przedstawienie stanu istniejącego.
Od 1 września 2017 r. w polskich szkołach prowadzi się edukację seksualną zgodnie z rozporządzeniem w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
W ocenie ekspertów ds. edukacji seksualnej podstawa programowa jest zawężona do wybranych tematów prezentowanych w sposób ogólny, budzi wątpliwości co do stanu wiedzy naukowej w niej zawartej oraz nie zawierają istotnych elementów z zakresu nowoczesnej edukacji seksualnej dotyczącej m.in. równouprawnienia w związkach seksualnych czy samodecydowania o sobie. W analizach przygotowanych na zlecenie Rzecznika Praw Obywatelskich ekspercie wskazują, iż podręczniki szkolne stereotypowo traktują m.in. role płciowe i osoby starsze, a prezentowane w nich treści nie znajdują odzwierciedlenia w danych statystycznych i badaniach naukowych np. w odniesieniu do orientacji seksualnej czy transpłciowości. Z kolei realizowany w Słupsku program pt. „Zdrowie, mama i ja" skupia się na aspektach związanych z prokreacją, rodzicielstwem i opieką nad niemowlęciem, i nie stanowi zintegrowanego programu edukacji seksualnej związanej z rozwojem psychoseksualnym człowieka.

2. Wyjaśnienie celu i potrzeb podjęcia uchwały.
Celem wprowadzenia nowoczesnej edukacji seksualnej w szkołach jest podniesienie jej jakości w zgodzie z obowiązującym stanem wiedzy naukowej oraz standardami równego traktowania. Edukacja ta powinna być nie tylko związana z kwestiami czysto biologicznymi, zdrowotnymi czy też prokreacji, lecz powinna skupiać się na kwestiach związanych z procesami okresu dojrzewania, rolą płci, równouprawnienia w związkach, samodecydowanie o sobie, wolności seksualnej i przyjemności seksualnej, zapobiegania przemocy (np. różnicach pomiędzy flirtem a molestowaniem) szacunku w związku. Zapoczątkowana w 2017 roku kampania #metoo ujawniła jak wszechobecnym i dotkliwym problemem współczesności jest przemoc seksualna.
Niedostateczna edukacja seksualna sprawia, że młodzi ludzie mogą nie być świadomi wybranych emocji, zagrożeń i zjawisk i nie radzą sobie z nimi. Wiedzę na temat sfery seksualnej czerpią z internetu, od przyjaciół, koleżanek i kolegów, a także próbują rozmawiać z rodzicami. W rezultacie nie są przygotowani do dobrego funkcjonowania w sferze życia seksualnego, które stanowi jeden z ważnych elementów rozwoju.
Zintegrowana edukacja seksualna jest niezbędna do rozwoju psychoseksualnego młodzieży. Powinna być prowadzona przez osoby posiadające odpowiednią, nowoczesną wiedzę oraz umiejętności jej przekazywania. Dlatego przewiduje się zajęcia dodatkowe wprowadzone w sposób systemowy w szkołach ponadpodstawowych. Sprawi to, że młodzi ludzie będą w sposób świadomy wkraczać w tę sferę życia.

3. Wykazanie różnic między dotychczasowym a projektowanym stanem prawnym.
Nie dotyczy.

4. Charakterystyka przewidywanych skutków społecznych i gospodarczych.
Zintegrowana edukacja seksualna przynieść ma pozytywne skutki społeczne, związane z lepszym przygotowaniem młodych ludzi do wzajemnych relacji. Zwiększy to wzajemny szacunek, otwartość, umiejętność wyrażania siebie, a także tolerancję i funkcjonowania bez uprzedzeń i przemocy.

5. Źródła finansowania.
Nie dotyczy – program powstanie przy współpracy z organizacjami społecznymi, ekspertami i ekspertkami.