



450 lat
UNII
LUBELSKIEJ

Zastępca Prezydenta Miasta Lublin



ISO 9001:2015
FS 583555

Departament Oświaty i Wychowania

plac Króla Władysława Łokietka 1, 20-109 Lublin, tel.: +48 81 466 2020, fax: +48 81 466 2021
ePUAP: /UMLublin/SkrytkaESP, e-mail: zastepcy.prezydenta2@lublin.eu, www.um.lublin.eu

OR-ZU-II.0003.1.22.2019

Lublin, 29 stycznia 2019 r.

Pani
Marta Wcisło
Radna Rady Miasta Lublin
za pośrednictwem
Pana
Jarosława Pakuły
Przewodniczącego Rady Miasta Lublin

Do sprawy: BRM-II.0003.1.23.2019

Odpowiadając na interpelację Pani Radnej z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie organizacji w lubelskich szkołach zajęć wspomagających w diagnozowaniu zachowań agresywnych, uprzejmie informuję, iż z uwagą zapoznałem się z przedstawioną inicjatywą i podzielam Pani zdanie dotyczące znaczenia wychowawczo-profilaktycznej roli środowiska szkolnego.

Wychowawcza funkcja szkoły znajduje odzwierciedlenie m. in. w obowiązku opracowania i realizowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, który obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Inicjatywy w/w zakresie, które podejmuje szkoła, wynikają z diagnozy potrzeb jej uczniów i są akceptowane przez rodziców,

Proces diagnozowania potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, reagowania na zaistniałe sytuacje a także kształtowania postaw dzieci i młodzieży, jest długofalowym zadaniem szkoły, realizowanym w sposób ciągły i wieloaspektowy we współpracy nauczycieli i pedagogów szkolnych z rodzicami i specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznych. Szczególna rola należy do poradni psychologiczno-pedagogicznych, których zadaniem, zawartym w zapisach prawa oświatowego, poza diagnozowaniem dzieci i młodzieży oraz udzielaniem im pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jest realizowanie działań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należy też organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich



funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły uwzględniają specyfikę jej funkcjonowania, jej potrzeby i tradycje oraz uwarunkowania lokalnego środowiska i są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Wsparcie udzielane przez współpracujących ze szkołą specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych polega na analizie dokumentacji (wyniki nadzoru pedagogicznego, klasyfikacji i promocji, frekwencji, sprawdzianów i egzaminów), ocenie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i realizowanych programów wychowawczo-profilaktycznych.

W nawiązaniu do tragicznych wydarzeń, jakie miały miejsce w niedawnych dniach w Gdańsku, zwróciłem się do dyrektorów szkół i placówek o skierowanie większej uwagi na kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych i wzmocnienie wychowania do wartości, jakimi są m. in.:

- szacunek dla drugiego człowieka,
- godność osoby ludzkiej,
- właściwe rozumienie wolności,
- przyzwoitość i odpowiedzialność.

Jednocześnie poinformowałem o programach i projektach, realizowanych przy wsparciu Straży Miejskiej i komend policji w Lublinie, poświęconych przeciwdziałaniu przemocy wśród dzieci i młodzieży (w ostatnich latach to m. in. „Uczeń w sieci”, „Stop cyberprzemocy”, „Wszyscy mówimy *nie* przemocy”, „Dzień bezpiecznego komputera”, „Internetowe pułapki”, „Dbam o mój z@sięg”, „Bezpieczna e-szkola”) a także o spotkaniach proponowanych przez doradców metodycznych oraz sieciach współpracy prowadzonych przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Konkludując, jeszcze raz dziękuję za cenną sugestię i zapewniam Panią, iż dołożę wszelkich starań, aby w lubelskich szkołach nadal były podejmowane inicjatywy podnoszące jakość działań wychowawczych i profilaktycznych oraz umożliwiające upowszechnianie dobrych wzorców w tym zakresie.

Zastępca Prezydenta

Mariusz Banach

(dokument w postaci elektronicznej podpisany
kwalifikowanym podpisem elektronicznym)