

PROTOKÓŁ Nr 4/2019
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji
w dniu 13 marca 2019 roku

Lista obecności członków komisji oraz osób uczestniczących w posiedzeniu komisji w załączeniu.

Posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji w dniu 13 marca 2019 roku o godz. 17⁰⁰ otworzył Przewodniczący Komisji – Andrzej Zieliński.

Powitał zgromadzonych, stwierdził prawomocność obrad, po czym odczytał porządek posiedzenia przesłany w materiałach:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku obrad.
3. Przyjęcie planu pracy Komisji na rok 2019.
4. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
5. Wolne wnioski.
6. Zamknięcie obrad.

Uwag do zaproponowanego porządku nie było. Komisja przystąpiła do jego realizacji.

Ad.3

Przyjęcie planu pracy Komisji.

Głos zabrał Przewodniczący Komisji Andrzej Zieliński, który zaznaczył w swojej wypowiedzi, że pozwolił sobie przesłać członkom komisji propozycje planu pracy komisji na rok 2019 uwzględniającą pomysły radnego T. Krówczyńskiego, sugestie Zastępcy Burmistrza – Pana Jakuba Wróblewskiego odpowiadającego za stronę edukacyjną, jak również ujęte w nim zostały Jego własne przemyślenia. (projekt planu pracy Komisji w załączeniu – zał. nr 1)

Zaznaczył, że jest to jednak katalog otwarty, w którym radni mogą dokonać zmian, czy zaproponować dodatkowe punkty pomimo, że – jak podkreślił – jest on i tak obszerny. Wskazywał, że w punkcie 5 przedstawionego plany pracy zaproponował tylko jedno wyjazdowe posiedzenie komisji. Jednak, jeżeli się okaże, że będzie taka potrzeba, aby odbyło się wyjazdowe posiedzenie komisji do szkół, czy przedszkoli, to oczywiście takie wyjazdowe posiedzenie komisja w każdej chwili komisja może sobie zorganizować.

Następnie otworzył dyskusje w przedmiotowym punkcie.

W otwartej dyskusji głos zabrali:

Radna BEATA PASIKOWSKA

Zastanawiam się ... Czy np. można by było uwzględnić takie działanie, że my, jako członkowie Komisji Oświaty spotykamy się – wiem, że to jest ryzykowne – w jakiś sposób z rodzicami, żeby zbierać jakieś odczucia rodziców. Jesteśmy radnymi, chodzimy po domach i z nimi rozmawiamy i być może też powinniśmy mieć jakąś taką

perspektywę rodziców, którą moglibyśmy mediować ze środowiskiem szkolnym. Zdaję sobie sprawę, że to puszka Pandory gdybyśmy w to wchodzili, ale być może jest jakiś pomysł na to, żeby jakieś konsultacje np. robić. Może wymyślimy formułę takiego spotkania.

Przewodniczący Komisji ANDRZEJ ZIELIŃSKI

Ja nie zapisałem tutaj w uwagach, ale wydaje mi się, że jeżeli będzie taka wola, żeby organizować takie posiedzenia wyjazdowe, to wyobrażam sobie, że oprócz dyrekcji, czy nauczycieli będą zaproszeni również członkowie przedstawiciele Rady Rodziców.

I chcielibyśmy kompleksowo np. o stanie potrzeb przedszkoli, czy szkół porozmawiać, albo przeanalizować kwestię naboru itd. To tutaj będziemy zapraszać, bo ja sobie wyobrażam to tak, że oprócz Pana Burmistrza już nie pisałem, kogo zapraszamy. Będzie wiadomo, że wszystkie te osoby, które będą zainteresowane tym, żeby szkoły, czy przedszkola funkcjonowały jak najlepiej.

Radna BEATA PASIKOWSKA

Może nie mamy takich kompetencji. Rozumiem potrzeby lokalowe, ale czasami mam wrażenie, że też kwestia takiej metodyki, jak te szkoły pracują. Nie wiem, czy jako radni, czy jako Komisja Oświatowa mamy jakiegokolwiek możliwości, czy kompetencje, bo czasami rodzice wiadomo, nie zaryzykują pewnych uwag w szkole. ... Nie wiem, czy możemy mieć jakiś wpływ na jakość tej edukacji, w sensie – jak dzieci są uczone. Być może ja się mylę, bo nie mamy takich kompetencji – nie jesteśmy w stanie wpływać na działania szkoły w tym zakresie, ale oprócz tego, czy właśnie kwestia naboru, czy infrastruktury, czy też możemy zadbać o pewną wizję szkoły. Oczywiście wizje nie w sensie wizji ideologicznej, tylko w sensie takim jakościowym. Wiemy, że są akcje z pracami domowymi, dużo jest takich rzeczy, które rodzice dziś poruszają, ale znów – ja się trochę boję, żeby nie wejść w jakiś konflikt. Bo wiadomo, każdy rodzic będzie miał inną opinię i to też nie jest często do rozwiązania, ale „rzucam” taki temat, może jakąś formułę tego typu ... , może ankiet jesteśmy w stanie przemyśleć. To tak tylko na przyszłość, bo temat pewnie trudny i nie jest taki oczywisty. Ile rodziców, tyle opinii.

W następnej kolejności głos zabrał radny TOMASZ KRÓWCZYŃSKI:

Należy się Państwu z mojej strony kilka słów wyjaśnień. Może rozwinięcia tych punktów, które zaproponowałem – tutaj właśnie te związane z analizami kosztów i analizami w ogóle działalności placówek. Ja się tutaj skupiłem na zapotrzebowaniu i prognozowaniu na przyszłość, żeby w momencie, kiedy przychodzi nam opiniować jakieś decyzje Zarządu Miasta, tej części wykonawczej Burmistrza, żeby mieć jakieś podstawy. Bo nauczony doświadczeniem ostatniego roku i tymi kilkoma miesiącami zauważyłem, że docierają do mnie informacje niby oficjalne, ale potem na sesji się dowiaduję, że to jednak niepełne. I tutaj chciałem się skupić na tych rzeczach mierzalnych. Natomiast zgadzam się z tą propozycją, z tymi rozmowami z rodzicami, tylko właśnie podzielam obawy i wydaje mi się, że to może być ryzykowne. Tutaj nasz Przewodniczący – Pan Andrzej dużo lepiej zna się na oświacie, ale mnie się wydaje, że po

pierwsze możemy wkraczać w kompetencje Rady Rodziców, albo próbować coś zrobić wbrew, albo niezgodnie w ogóle z ustawą oświatową.

Radna BEATA PASIKOWSKA

... Są takie rzeczy, które są narzucone przez Ministerstwo, które w jakiś sposób możemy też monitorować i być może nie chodzi o narzucanie, bo nie sądzę, że możemy w jakiś sposób wpłynąć, czy narzucić nauczycielom pewne działania, ale myślę, że możemy jakiś taki „soft power” wykorzystać. Może jakąś wizję tutaj zaprezentować, która być może byłaby jakąś wizją rodziców? Nie wiem. Uważam, że warto się nad tym pochylić i jakąś formułę jakościowej analizy zgłaszać. Mnie nie chodzi o jakieś takie ideologiczne sprawy. Mnie chodzi o to, że niektórzy rodzice narzekają, że dzieci są przepracowane, że jest zbyt dużo prac domowych, że jest w kółko testowanie w szkołach. I znów, tutaj nie wpłyniemy bezpośrednio na pojedynczych rodziców, ale może będziemy w stanie jakąś dobrą praktykę lubartowską opracować, że może tutaj się by coś podziało w tym względzie. Myślę, że do przemyślenia. Czy to się uda? Czy coś wymyślimy? No nie musimy tego robić w tym roku, ale warto by było w tym kierunku podziać. ... Bo np. Szkoła Podstawowa Nr 3 – były takie też zastrzeżenia, żeby wziąć się za szkołę, że dzieci są przepracowane, że są w kółko testowane. Więc też taka jest jakaś taka opinia rodziców, co do ilości prac domowych, czy testów. Być może da się tutaj podziać ze szkołami w tym aspekcie.

Przewodniczący Komisji ANDRZEJ ZIELIŃSKI

To jest ryzykowne rzeczywiście, dlatego, że organ prowadzący ma określone kompetencje. I nie chciałbym rozwodzić się na ten temat, bo Państwo wiedzą, że te kompetencje ograniczone są ustawowo i rozporządzeniem. Natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje kurator oświaty poprzez swoich wizytatorów i na wszelkie sugestie nawet nas radnych, czy tym bardziej rodziców powinien reagować. To jest trudne dlatego, że ja np. nie wyobrażam sobie spotkania z rodzicami poza dyrektorem, czy poza nauczycielami, bo to byłoby jeszcze gorsze. ... Sprawa jest trudna. W ogóle jakkolwiek podmiot wewnętrzny wobec szkoły, ingerencja tego podmiotu może tylko jeszcze bardziej zaognić. Ale idąc tym tropem. Oczywiście, że tak – ja bym był raczej skłonny do tego, żeby prosić Radę rodziców, że wszelkie sugestie odnośnie np. organizacji pracy szkoły, na co wpływ ma Rada i Burmistrz, niech zgłaszają do nas. Może nie imiennie ..., ale zachowując te kompetencje w relacjach partnerskich też chętnie bym uczestniczył, ale nie chciałbym wkraczać w kompetencje dyrekcji szkoły i nauczycieli, bo to może się jeszcze gorzej zadziać.

W toczącej się dyskusji głos zabrała również radna ELŻBIETA MIZIO:

Właśnie ja chciałam powiedzieć, że to jest bardzo delikatna sprawa, bo odczucia rodziców względem tego, czy wymagania wobec dziecka są takie, czy inne, to jest jakby niemierzalne i to są subiektywne odczucia poszczególnych rodziców. I tutaj jest naprawdę bardzo trudno powiedzieć, czy ten nauczyciel jest za bardzo wymagający, czy też nie.

Radna BEATA PASIKOWSKA

To może w takim układzie jakimś działaniem szkoleniowym? Ja wiem, że to też efekty mogą być marne, ale może my, jako Rada Miasta jesteśmy w stanie narzucić jakieś szkolenia, które wychodziłyby z potrzeb rodziców. Może rodzice mogliby zgłaszać nam jakie widzieliby szkolenia, żeby mieli wpływ też na to, co dzieje się w szkołach. Myślę, że rodzice też mają swoje pomysły. Może my, jako Rada, jako radni bylibyśmy w stanie - jeśli szkoła nie ma funduszy, dosponsorować takie szkolenia. Są różne akcje prowadzone... No nie wiem. Jeżeli uważacie, że taki temat jest nie do ugryzienia, to nie chcę upierać się przy tym.

Radna ELŻBIETA MIZIO

Ja może jeszcze tylko dodam, że mnie się wydaje, że my możemy mieć wpływ na warunki lokalowe, administrowanie szkoły i tego typu rzeczy. Natomiast uważam, że wchodzenie w kompetencje np. organów nadzorujących edukację w szkole, to nie jest nasze zadanie. I myślę, że my, jako radni niewiele tutaj możemy, a możemy tylko zaszkodzić, bo się okaże nagle, że będą inne odczucia rodziców, inne nauczycieli, a jeszcze inne radnych i dzieci. To jest puszka Pandory i uważam, że tutaj to nie jest kompetencja nasza – radnych.

Przewodniczący Komisji ANDRZEJ ZIELIŃSKI

Tak, ale myślę, że to jest dobry pomysł w tym sensie, że ja przedstawię Panu Burmistrzowi Wróblewskiemu pomysł, bo On odpowiada za oświatę, żeby na spotkaniach z dyrektorami szkół wziął pod uwagę również i to, że w tematyce szkoleniowej Rad Pedagogicznych, czy Rad Rodziców należy uwzględnić te kwestie, które jakby wzmacniają jakość szkoły, wzmacniają kompetencje nauczycieli.

Radny JACEK TCHÓRZ

Ja krótko w tym temacie, jeżeli chodzi o opinię. Nigdy nie zdarzy się tak, że cała klasa, czy rodzice całej klasy będą mieli jedno zdanie. To jest niemożliwe. ... Uważam, że znaleźć złoty środek przy tylu osobach jest według mnie niemożliwe.

Radny GRZEGORZ JAWORSKI

Myślę, że wchodzimy ... – chyba wszyscy się z tym zgadzamy – na taki grząski grunt. W zasadzie musielibyśmy poznać program, podstawy nauczania itd. Także mnie się wydaje, że to jest zadanie kuratorium ... Moglibyśmy porozmawiać, na pewno poznać opinie, ale tak głębiej, chyba nie powinniśmy w ten temat wchodzić.

W dalszej części dyskusji radny G. Jaworski miał uwagi do pkt 5 proponowanego planu pracy, tj. punktu w brzmieniu: „ Zarządzanie obiektami sportowymi znajdującymi się przy szkołach miejskich”. Radny wskazywał, że bardzo chętnie odwiedziłby wszystkie placówki, jednak zasugerował, aby wskazać, wybrać, które z nich zostaną przez Komisję odwiedzone, bo jak mówił – obawia się, że Komisja może nie dać rady obejrzeć wszystkich szkół.

Przewodniczący Komisji odnosząc się do uwagi radnego G. Jaworskiego oznajmił, że w Jego opinii chodzi przede wszystkim o te obiekty, które są zarządzane przez szkołę, ale znajdują się przy szkole, a więc: boiska, orlik, czy kort tenisowy, a nie zaś o sale gimnastyczne i sale, które są w szkole.

Dalszych uwag i propozycji do przedłożonego planu pracy Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji nie było, zatem został on poddany pod głosowanie. Komisja jednogłośnie – 7 głosami „za”, przyjęła omówiony plan pracy Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji na 2019 rok. (przyjęty plan pracy Komisji – zał. nr 2)

Po głosowaniu Przewodniczący przystąpił do realizacji dalszego porządku obrad, tj. punktu 4.

Ad. 4

Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Radnym przedłożony został protokół Nr 3/2019 z dnia 28 stycznia 2019 roku. Uwag do protokołu nie wniesiono.

W głosowaniu został jednogłośnie przyjęty przez Komisję – 6 głosami „za”.

Ad. 5

Wolne wnioski.

Wolnych wniosków nie zgłoszono, zatem Przewodniczący Komisji po wyczerpaniu porządku obrad, podziękował zebrany i zamknął posiedzenie Komisji.

Ad.6

Zamknięcie posiedzenia.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała:

Przewodniczący Komisji

Andrzej Zieliński

Projekt

PLAN PRACY KOMISJI OŚWIATY, KULTURY, SPORTU I REKREACJI RADY MIASTA LUBARTÓW NA 2019 ROK				
Lp.	Tematyka	Forma realizacji	Termin	Uwagi
1.	Kalendarz imprez i uroczystości miejskich w 2019 r.: terminy, sposoby organizacji.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
2.	Analiza kosztów funkcjonowania przedszkoli miejskich. Prognoza na lata szkolne 2019-2024 zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach i żłobkach w relacji do dostępnych zasobów osobowych i lokalowych. miasta oraz podmiotów gospodarczych prowadzących działalność tego typu.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
3.	Analiza prognozy na lata szkolne 2019-2024 zapotrzebowania na miejsca w szkołach podstawowych w relacji do dostępnych zasobów osobowych i lokalowych.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
4.	Analiza liczby i rodzajów świetlic działających w placówkach oświatowych i opiekuńczych miasta.	posiedzenie Komisji	III kwartał	
5.	Zarządzanie obiektami sportowymi znajdującymi się przy szkołach miejskich.	wyjazdowe posiedzenie Komisji	III kwartał	
6.	Ocena stanu technicznego przedszkoli i szkół miejskich oraz ustalenie listy potrzeb.	posiedzenie Komisji	III kwartał	
7.	Analiza działalności placówek kulturalnych miasta z perspektywy relacji nakładów finansowych do wyników w dziedzinie kultury i promocji miasta. Ocena działalności placówek kulturalnych w zakresie promocji miasta na arenie ogólnopolskiej. Ocena realizacji przez organizacje pozarządowe dotowanych z budżetu Miasta programów z obszaru kultury w kontekście promocji miasta na arenie ogólnopolskiej	posiedzenie Komisji	IV kwartał	
8.	Spotkania z przedstawicielami jednostek oświatowych, kulturalnych i sportowych.	posiedzenie Komisji		na bieżąco, według potrzeb
9.	Opiniowanie projektów uchwał. Rozpatrywanie pism i wniosków wpływających do Komisji	posiedzenie Komisji	cały rok	

Załącznik
do uchwały Nr VI/ ... /2019
Rady Miasta Lubartów
z dnia marca 2019r.

**PLAN PRACY
KOMISJI OŚWIATY, KULTURY, SPORTU I REKREACJI RADY MIASTA LUBARTÓW NA 2019 ROK**

Lp.	Tematyka	Forma realizacji	Termin	Uwagi
1.	Kalendarz imprez i uroczystości miejskich w 2019r.: terminy, sposoby organizacji.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
2.	Analiza kosztów funkcjonowania przedszkoli miejskich. Prognoza na lata szkolne 2019-2024 zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach i żłobkach w relacji do dostępnych zasobów osobowych i lokalowych miasta oraz podmiotów gospodarczych prowadzących działalność tego typu.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
3.	Analiza prognozy na lata szkolne 2019-2024 zapotrzebowania na miejsca w szkołach podstawowych w relacji do dostępnych zasobów osobowych i lokalowych.	posiedzenie Komisji	II kwartał	
4.	Analiza liczby i rodzajów świetlic działających w placówkach oświatowych i opiekuńczych miasta.	posiedzenie Komisji	III kwartał	
5.	Zarządzanie obiektami sportowymi znajdującymi się przy szkołach miejskich.	wyjazdowe posiedzenie Komisji	III kwartał	
6.	Ocena stanu technicznego przedszkoli i szkół miejskich oraz ustalenie listy potrzeb.	posiedzenie Komisji	III kwartał	
7.	Analiza działalności placówek kulturalnych miasta z perspektywy relacji nakładów finansowych do wyników w dziedzinie kultury i promocji miasta. Ocena działalności placówek kulturalnych w zakresie promocji miasta na arenie ogólnopolskiej. Ocena realizacji przez organizacje pozarządowe dotowanych z budżetu Miasta programów z obszaru kultury w kontekście promocji miasta na arenie ogólnopolskiej.	posiedzenie Komisji	IV kwartał	
8.	Spotkania z przedstawicielami jednostek oświatowych, kulturalnych i sportowych.	posiedzenie Komisji		na bieżąco, według potrzeb
9.	Opiniowanie projektów uchwał. Rozpatrywanie pism i wniosków wpływających do Komisji	posiedzenie Komisji	cały rok	