

**UCHWAŁA NR 515/XIII/2020
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 30 stycznia 2020 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506, 1309, 1571, 1696, 1815), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511, 1571, 1815), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17) - Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1.

W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 85, 676, z 2019 r. poz. 147) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3 ust. 5 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„1) rejestrują w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 1), dane wykazywane w informacji o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o dzieciach, uczniach, wychowankach, uczestnikach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, tj. imię i nazwisko, nr PESEL, adres zamieszkania, datę i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na 2020 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2446)”;

2) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;

3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;

4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

Jarosław Pakuła

Prezydent Miasta Lublin

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu miasta Lublin na 20... rok
(od do)¹**

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
.....
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba | | |
|---|--------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | ogółem | w klasach I-III szkół podstawowych | w klasach IV-VIII szkół podstawowych |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ⁵ | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷ | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | |
| w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | |
| dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁸ | | | |
| dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁹ | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach: | | | |
| w tym średnia liczba uczniów w klasie ¹⁰ | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni ¹¹ | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹² | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym | | | |

⁵Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁶Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2019, rok udzielenia dotacji, np. 2020, są urodzone w roku 2013 i wcześniej,

⁸Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁹Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹⁰Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

¹¹Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

¹²Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

| | | | |
|---|--|--|--|
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju | | | |
| w tym uczniowie kształceni ¹³ : | | | |

¹³ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 16-19 nie

| | | | |
|---|--|--|--|
| w zawodach, o których mowa w ust. 16* | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 17* | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 18* ¹⁴ | | | |
| w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2019/2020 | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁵ w zawodach, o których mowa w ust. 16 i 21* ¹⁶ | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁷ w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 21* ¹⁸ | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁹ w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 21* ²⁰ | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ²¹ w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 21* ²² | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ²³ | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 ²⁴ | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia** | | | |
| w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | | | |
| w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki²⁵: | | | |
| sluchacze kształceni w zawodach medycznych | | | |
| sluchacze kształceni w zawodach: | | | |

obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21,

¹⁴Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 18 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

¹⁵Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁶Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

¹⁷Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁸Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

¹⁹Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

²⁰Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

²¹Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

²²Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

²³Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów klas I, o których mowa w wierszu poniżej,

²⁴Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

²⁵Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealneienne, stacjonarne, zaoczne,

| | | | |
|---|--|--|--|
| technik administracji | | | |
| technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | |
| technik rachunkowości | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | |
| opiekun osoby starszej | | | |
| technik archiwista | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | |
| technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 | | | |
| technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 | | | |
| sluchacze kształceni w pozostałych zawodach ²⁶ | | | |
| sluchacze, którzy uzyskają: | | | |
| świadectwo dojrzałości | | | |
| dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe ²⁷ | | | |
| uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie | | | |

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276).

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczęć i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

²⁶ Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020,

²⁷ Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:

.....

2. Adres:

3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba w miesiącu sprawozdawczym | | | Narastająco od początku roku | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
| | ogółem | w klasach I-III szkół podsta- wowych | w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych | ogółem | w klasach I-III szkół podsta- wowych | w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ⁴ | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵ | | | | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁶ | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | |

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

⁴ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁶ Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2019, rok udzielenia dotacji, np. 2020, są urodzone w roku 2013 i wcześniej,

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | |
| dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁷ | | | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach: | | | | | |
| w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁸ | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni ⁹ | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹⁰ | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami | | | | | |

⁷ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁸ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

⁹ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

¹⁰ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni ¹¹ : | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 16* | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 17* | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 18* ¹² | | | | | | |
| w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2019/2020 | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹³ w zawodach, o których mowa w ust. 16 i 21* ¹⁴ | | | | | | |

¹¹ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 16-19 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21,

¹² Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 18 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

¹³ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁴ Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁵ w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 21 ^{*16} | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁷ w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 21 ^{*18} | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 ¹⁹ w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 21 ^{*20} | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | | | | |
| w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia** | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ²¹ | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 ²² | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia** | | | | | | |
| w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | | | | | | |

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276).

IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki²³:

| Słuchacze/uczestnicy | w tym: | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|-------|--------|-------------|
| | Forma kształcenia dzienna lub "dla młodzieży" | Forma kształcenia stacjonarna | Forma kształcenia zaoczna | Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych | | | Narastająco |
| | | | | dz. lub dla ml. | stac. | zaocz. | |
| | | | | | | | |

mechanik – dotyczy techników,

¹⁵ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁶ Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

¹⁷ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁸ Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

¹⁹ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

²⁰ Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

²¹ Dotyczy uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w dwóch wierszach poniżej,

²² Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

²³ Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealneienne, stacjonarne, zaoczne,

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Liczba słuchaczy ogółem* | | | | | | | |
| liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych | | | | | | | |
| w zawodach** | | | | | | | |
| w zawodach: technik administracji, | | | | | | | |
| technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik rachunkowości | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 | | | | | | | |
| technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 | | | | | | | |
| liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych | | | | | | | |
| w zawodach** | | | | | | | |
| w zawodach: technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik rachunkowości | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 | | | | | | | |
| technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 | | | | | | | |
| liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych | | | | | | | |
| w zawodach** | | | | | | | |
| w zawodach: technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik rachunkowości | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 | | | | | | | |
| technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 | | | | | | | |
| liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych | | | | | | | |
| w zawodach** | | | | | | | |
| w zawodach: technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik rachunkowości | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 | | | | | | | |
| technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 | | | | | | | |

* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

** Nie dotyczy uczniów kształconych w zawodach wymienionych w 11 wierszach poniżej. Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020. Dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów kształcenia,

*** Nie dotyczy grudnia

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

| Lp. | Imię i nazwisko | PESEL | Klasa | Adres zamieszkania* | Waga/ edukacja poza-szkolna | Nr orzeczenia /opinii** | Data wydania orzeczenia/opinii |
|-----|-----------------|-------|-------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

| Lp. | Imię i Nazwisko | PESEL | Adres zamieszkania* | Nazwa gminy |
|-----|-----------------|-------|---------------------|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa¹:

2. Adres:

3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

| Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, słuchacze | Liczba w miesiącach sprawozdawczych*: | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ³ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁴ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁵ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | | | | | | | |

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

5 Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2019, rok udzielenia dotacji, np. 2020, są urodzone w roku 2013 i wcześniej,

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach ²³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| słuchacze, którzy uzyskali: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| świadczenie dojrzałości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe ²⁴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276),

*** W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca sprawozdawczego.

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

a) uczniów pełnosprawnych:

| Lp. | Nazwa wydatku* | Nazwa i nr dokumentu źródłowego** | Nazwa i nr dowodu zapłaty*** | Data zapłaty | Kwota na dokumencie źródłowym (zł) | Kwota wykorzystanej dotacji (zł) |
|---|----------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Roczna kwota otrzymanej dotacji****: | | | | | | |
| Roczna kwota wykorzystanej dotacji: | | | | | | |
| Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi: | | | | | | |

b) uczniów i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych:

| Lp. | Nazwa wydatku* | Nazwa i nr dokumentu źródłowego** | Nazwa i nr dowodu zapłaty*** | Data zapłaty | Kwota na dokumencie źródłowym (zł) | Kwota wykorzystanej dotacji (zł) |
|-----|----------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

23 Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020,

24 Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

| | |
|---|--|
| Roczna kwota otrzymanej dotacji****: | |
| Roczna kwota wykorzystanej dotacji: | |
| Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi: | |

* W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel), wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie.

** W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

*** W szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy.

**** Kwota otrzymanej dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez miasto Lublin w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

c) łącznie uczniów pełnosprawnych i uczniów niepełnosprawnych:

| | |
|--|--|
| Roczna kwota otrzymanej dotacji*: | |
| Roczna kwota wykorzystanej dotacji**: | |
| Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi***: | |

* Suma rocznych kwot otrzymanej dotacji z tabeli a) i b),

** Suma rocznych kwot wykorzystanej dotacji z tabeli a) i b),

*** Suma rocznych kwot dotacji podlegających zwrotowi z tabeli a) i b).

Lublin, dnia 20..... r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub
osoby prowadzącej jednostkę lub
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

Adres email: