Rada Powiatu Wielickiego
Rynek Górny 2
32-020 Wieliczka

UCHWAŁA Nr XXIV/203/2021

Rady Powiatu Wielickiego

z dnia 24 maja 2021 roku

w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021-2027".

Na podstawie art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2020 poz. 920), art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawyz dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2020 poz. 218 z późn. zm.) Rada Powiatu Wielickiego uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021-2027", stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wielickiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2021 roku.

Przewodniczący Rady

Tomasz Tomala

Załącznik nr 1
do uchwały nr XXIV/203/2021
Rady Powiatu Wielickiego
z dnia 24 maja 2021 roku

„Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021 - 2027”



Opracowanie:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce

Wieliczka, 2021

SPIS TREŚCI:

WSTĘP..... 3

ZAŁOŻENIA PROGRAMU..... 5

CEL PROGRAMU..... 7

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU-ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA..... 7

ADRESACI PROGRAMU..... 8

ZASADY KWALIFIKACJI I UCZESTNICTWA W PROGRAMIE..... 9

SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU..... 10

REALIZATORZY PROGRAMU..... 10

EWALUACJA I MONITORING..... 11

ZASADY FINANSOWANIA..... 12

CZAS REALIZACJI PROGRAMU..... 12

I. Wstęp

Podstawę prawną programu stanowi art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 218 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011r, Nr 50, poz. 259) oraz Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2021 (M.P. z 2021 poz. 235) „Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021 - 2027" powstał w oparciu o Rekomendacje Wojewody Małopolskiego w zakresie realizacji oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.

Opracowanie niniejszego programu zostało poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy zjawiska przemocy w rodzinie w Powiecie Wielickim w oparciu o dane pozyskane z ośrodków pomocy społecznej, Policji, Prokuratury Rejonowej, Sądu Rejonowego, służby zdrowia, organizacji pozarządowych oraz danych, w posiadaniu których było Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Wieliczce.

Realizacja programu stanowi integralną część powiatowego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz jest uzupełnieniem „Programu przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Powiecie Wielickim na lata 2021-2027".

Prezentowany „Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych obejmuje działania psychologiczne, socjalizacyjne i edukacyjne, ukierunkowane na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie i jest jedną z form oddziaływania wobec osób stosujących przemoc i jedną z form jej przeciwdziałania.

Niniejszy program stanowi kontynuację prowadzonych działań w poprzednich latach w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce realizuje programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych od 2011 roku. Do chwili obecnej przeprowadzono 10 jego edycji, w których uczestniczyło 152 osoby, z czego 55 osób go ukończyło.

Poniżej przedstawiamy dane statystyczne z ostatnich pięciu lat realizacji Programu.

Liczba uczestników w podziale na poszczególne lata:

rok	liczba osób uczestniczących w programie		liczba osób, które ukończyły program
	ogółem	w tym: zobowiązane przez sąd	
2016	20	4	8
2017	17	1	9
2018	14	4	9
2019	13	0	5
2020	8	0	-

Źródło: dane własne Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce

Liczba uczestników w podziale na poszczególne gminy Powiatu Wielickiego:

gmina	2016	2017	2018	2019	2020
Wieliczka	10	12	11	6	3
Niepołomice	6	2	0	3	3
Gdów	1	0	0	0	0
Biskupice	2	1	1	3	1
Kłaj	1	1	1	0	0
Uczestnicy spoza powiatu	0	1	1	1	1

Źródło: dane własne Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce

II. Założenia programu

Podstawowymi założeniami programu jest:

- zapewnienie bezpieczeństwa osób doświadczających przemocy w rodzinie,
- przejęcie przez uczestnika programu odpowiedzialności za swoje zachowanie,
- brak akceptacji dla sytuacji sugerujących współodpowiedzialność osoby doświadczającej przemocy za przemoc stosowaną wobec niej,
- możliwość zatrzymania przemocy na każdym etapie życia, ponieważ przemoc jest zachowaniem wyuczonym,
- koncentracja programu wokół zagadnień władzy i kontroli w kontekście przemocy,
- zawarcie kontraktu, który stanowi podstawę pracy i udziału w programie.

Preambuła do ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2020 poz. 218 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą", podkreśla, że przemoc w rodzinie narusza podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia i zdrowia oraz poszanowania godności osobistej, a władze publiczne mają obowiązek zapewnić wszystkim obywatelom równe traktowanie i poszanowanie ich praw i wolności. Celem ustawy zdefiniowanym w preambule jest zwiększenie skuteczności działań zapobiegających przemocy w rodzinie oraz działań eliminujących tę przemoc.

Przemoc w rodzinie została zdefiniowana w art. 2 pkt 2 ustawy jako **jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.**

Cechami charakterystycznymi przemocy jest:

- nierównowaga sił,
- intencjonalność,
- naruszenie praw i dóbr osobistych osoby krzywdzonej,
- szkody i cierpienia osoby doświadczającej przemocy.

Niniejszy program opracowany został na podstawie zbioru podstawowych przekonań i sądów dotyczących mechanizmów przemocy domowej oraz sposobów jej powstrzymywania i w oparciu o aktualny stan wiedzy na temat przemocy domowej, w której stwierdza się że:

a) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
b) przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi, przekazywane z pokolenia na pokolenie,
c) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy prowadzącym do kontrolowania osoby zależnej od sprawcy,
d) nigdy nie należy godzić się na przemoc i zrezygnować z jej powstrzymywania,
e) stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwiane prowokacją ze strony ofiary,
f) geneza przemocy domowej pochodzi od stereotypów kulturowych i obyczajowych,
g) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

Założenia organizacyjne programu:

Zgodnie z Rekomendacjami Wojewody Małopolskiego z dnia 11 lipca 2013 roku w zakresie realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie, przed rozpoczęciem realizacji każdej edycji programu korekcyjno - edukacyjnego przewidziano zorganizowanie spotkań o charakterze edukacyjno - informacyjnym dla przedstawicieli instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w szczególności z zespołami interdyscyplinarnymi do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, sądami, prokuraturą, policją, ośrodkami pomocy społecznej, kuratorami sądowymi.

Jednocześnie kontynuowana jest współpraca Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce z gminnymi zespołami interdyscyplinarnymi do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w zakresie motywowania osób stosujących przemoc w rodzinie do uczestnictwa w programie.
Informacje na temat programu w formie ulotek i pisemnych informacji, przekazywane są do ośrodków pomocy społecznej, instytucji służby zdrowia, sądów, prokuratury, policji, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, gminnych zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
Informacje na temat bieżącej realizacji programu są publikowane na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce.

Przewidziane w programie zajęcia grupowe, indywidualne i/lub partnerskie odbywać się będą w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce, cyklicznie według wcześniej ustalonego harmonogramu z zachowaniem zasady nie prowadzenia w tym samym czasie spotkań dla sprawców i ofiar przemocy.

Do pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, zarówno do pracy grupowej jak i indywidualnej/partnerskiej, przeznaczono pomieszczenie odpowiednio wyposażone.

Założenia merytoryczne programu:

Tematyka programu integruje różne modele podejścia do pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie i obejmuje następujące elementy:

a) ***Edukację*** – w zakresie dostarczenia informacji, które pomogą uczestnikom zrozumieć dynamikę przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno -kulturowego i socjalizacji w roli męskiej. Uczestnikom zostanie uświadomione w jaki sposób ich zachowanie, krzywdząco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje. Program dostarczy uczestnikom wiedzy niezbędnej do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także rozpocznie proces pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.
b) ***Rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych*** – program będzie okazją do badania osobistego systemu przekonań uczestników, ich postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Pozwoli na promowanie wartości i postaw, będących alternatywą dla postaw wspierających przemoc.
c) ***Zmiany behawioralno - poznawcze*** – program pozwoli na ćwiczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, utrzymywaniu relacji międzyludzkich pozbawionych przemocy, a także nowych form myślenia i reagowania, służących

kontroli nad negatywnymi zachowaniami oraz odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych.

III. Cel programu

Podstawowym celem realizacji programu jest ochrona osób doświadczających przemocy w rodzinie poprzez zmniejszenie ryzyka stosowania przemocy.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mają na celu:

- uświadomienie sprawcy czym jest przemoc oraz uświadomienie własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- uznania przez osobę stosującą przemoc odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie,
- rozwijanie umiejętności samokontroli, współżycia w rodzinie, partnerskiego układania stosunków w rodzinie,
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie,
- rozwój umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia siły i manipulacji,
- zmianę systemu przekonań u osób stosujących przemoc w rodzinie,
- uświadomienie osobie stosującej przemoc, związku pomiędzy nadużywaniem środków psychoaktywnych i stosowaniem przemocy (przy uświadomieniu, że alkohol/narkotyki nie są przyczyną przemocy),
- zwiększenie wiedzy na temat możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

IV. Charakterystyka programu – zawartość merytoryczna

Program w części merytorycznej wykorzystuje treści edukacyjne, pracę nad własnymi przekonaniami, uczuciami (przeżywanie) i postawami, wypracowuje nowe konstruktywne formy reagowania i odreagowania w trudnych sytuacjach.

W pierwszej fazie realizacji programu nastąpi wstępne rozpoznanie diagnostyczne służące uzyskaniu i opracowaniu informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników i jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą.

Druga faza realizacji programu to psychoedukacja. Do tematów, wokół których koncentrować się będzie większość oddziaływań edukacyjnych należą:

- cykl i aspekty przemocy,
- społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej,
- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
- planowanie i rozwijanie samokontroli,
- rodzaje dysfunkcji życia rodzinnego, w tym spowodowane uzależnieniami,
- komunikacja interpersonalna,
- przemoc w rodzinie a wychowanie dzieci,
- tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

Trzecia faza programu obejmuje zagadnienia psychokorekcji, w tym:

- pracę w obrębie własnych zachowań: rozpoznawanie osobistego mechanizmu zaprzeczania sprawcy, własnych racjonalizacji związanych z przemocą, rozpoznawanie indywidualnych „zapalników" wewnętrznych i zewnętrznych, wypracowanie reduktorów zachowań agresywnych,
- wprowadzenie do racjonalnej terapii zachowań oraz treningu zastępowania agresji.

Czwarta faza programu to warsztaty motywacyjno - zadaniowe poświęcone umiejętnościom:

- wyznaczania celów i drogi dochodzenia do nich,
- poszukiwania sensu i celów krótkoterminowych,
- budowania poczucia sprawstwa i odpowiedzialności za swoje życie,
- wyznaczania i bezpiecznego realizowania wytyczonych celów,
- budowania systemu wsparcia instytucjonalnego oraz w środowisku rodzinnym.

Praca grupowa prowadzona będzie w formie:

- wykładów,
- dyskusji,
- ćwiczeń,
- warsztatów,
- analizowania zachowań i wydobywania zasobów pozwalających na tworzenie relacji bez przemocy,
- „zadań domowych" - praca nad wprowadzaniem zmian w codziennym życiu,
- „burzy mózgów',
- analizy indywidualnych przypadków.

Praca grupowa w zależności od potrzeb może być uzupełniona pracą indywidualną i/lub partnerską.

V. Adresaci programu

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób dorosłych stosujących przemoc w rodzinie skierowany jest w szczególności do:

a) osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, które sąd zobowiązał do uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych,
b) osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków - w tym przypadku oddziaływania korekcyjno - edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii,
c) osób stosujących przemoc w rodzinie, której uczestnictwo w programie wynika z jej osobistej decyzji podjętej wobec zaistnienia innych okoliczności niż te, o których mowa w pkt. a) i b).

Osoby stosujące przemoc w rodzinie, u których zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych substancji odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia.

VI. Zasady kwalifikacji i uczestnictwa w programie

Uczestnikami programu są osoby:

- kierowane przez sąd,
- kierowane przez kuratora sądowego,
- kierowane przez policję,
- kierowane przez terapeutę,
- kierowane przez zespół interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie/grupę roboczą,
- kierowane przez pracownika socjalnego instytucji pomocy społecznej,
- samodzielnie zgłaszające chęć uczestnictwa w programie.

Do programu nie zostaną przyjęte osoby:

— chorujące psychicznie,
— osoby z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi,
— osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków, które nie przeszły podstawowego cyklu terapii.

Osobą, która przystąpiła do programu jest osoba, która:

— uznała fakt stosowania przez siebie przemocy,
— podpisała kontrakt ustalający reguły uczestnictwa w programie,
— wzięła udział w co najmniej jednym spotkaniu grupowym.

Kontrakt, którego zawarcie jest warunkiem obligatoryjnym przystąpienia do programu, określa reguły uczestnictwa w programie i zawiera:

— formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach,
— zobowiązanie do zgodnego z zasadami współżycia społecznego w trakcie trwania zajęć,
— zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
— zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu i innych środków uzależniających,
— uznanie przez uczestnika osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie,
— wyrażenie zgody na monitorowanie zachowania uczestnika programu w relacjach rodzinnych w trakcie trwania programu oraz przez okres 3 lat od zakończenia uczestnictwa w programie,
— zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom, w tym sądowi, prokuraturze, kuratorowi, o postępach, przerwaniu lub zakończeniu udziału w programie,
— zgodę na udostępnienie danych kontaktowych osoby doświadczającej przemocy w celu nawiązania z nią kontaktu i możliwości monitorowania zachowania uczestnika.

Uczestnicy mają możliwość uczestniczenia w kolejnej edycji programu w celu pogłębienia i utrwalenia umiejętności partnerskiego funkcjonowania w rodzinie.

VII. Sposób realizacji programu.

Zajęcia programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych prowadzone będą w grupie nie większej niż 15 osób.

Cykl zajęć programu oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych obejmuje minimum 60 godzin zajęć grupowych w formie bezpośredniej pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie. Zajęcia grupowe odbywać się będą w cyklu spotkań cotygodniowych.

Praca grupowa może być rozszerzona o indywidualną pracę terapeutyczną oraz pracę w relacji z partnerką/partnerem.

Przyjmuje się, że zaświadczenie o ukończeniu programu otrzymuje uczestnik, który zrealizował minimum 75% ogólnej liczby godzin programu, natomiast zaświadczenie o udziale w programie otrzymuje uczestnik, który odbył minimum 50% godzin zajęć.

VIII. Realizatorzy programu.

Realizatorem programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy jest Powiat Wielicki, w imieniu którego działa:

1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce jako realizator, organ administrujący, kontrolujący i monitorujący program.
2. Osoby prowadzące program korekcyjno – edukacyjny: kobieta i mężczyzna, którzy posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe tj.:
   1) *Zgodnie z § 9 Rozporządzenia MPiPS z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, 259 z dnia 8 marca 2011 r.):*
      a) ukończone studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji; oraz
      b) zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie; oraz
      c) 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

   2) *W przypadku osób posiadających certyfikaty (terapeutów, psychoterapeutów, specjalistów terapii uzależnień i inne):*
      a) jeżeli we wskazanym certyfikacie znajduje się informacja, że szkolenie realizowane było w wymiarze min. 100 godzin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym min. 50 godzin dotyczyło pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.

b) jeżeli we wskazanym certyfikacie jest jedynie mowa o zrealizowaniu szkolenia w wymiarze min. 100 godzin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a nie ma wyszczególnionych godzin pracy ze sprawcą przemocy - to osoba musi dodatkowo legitymować się ukończonym szkolenie w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie w ilości min. 50 godzin.
c) jeżeli we wskazanym certyfikacie nie ma szczegółowych informacji o wymiarze godzin odbytego szkolenia, o którym mowa w pkt a) uprawniających do prowadzenia programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych – osoba taka musi posiadać odbyte szkolenia w wymiarze 100 godzin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym 50 godzin dotyczyło pracy w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc rodzinie, na co będzie mogła przedstawić zaświadczenie z uszczegółowieniem godzin i zrealizowanych zajęć.

Relacja pomiędzy osobami prowadzącymi będzie modelem komunikacji partnerskiej dla uczestników programu.

Partnerami w realizacji programu są:

— ośrodki pomocy społecznej,
— ośrodek interwencji kryzysowej,
— kuratorzy sądowi,
— prokuratura,
— policja,
— rodziny uczestników,
— inne instytucje/służby zaangażowane w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

IX. Ewaluacja i monitoring

Przebieg oraz efekty programu korekcyjno-edukacyjnego podlegają monitoringowi i ewaluacji w celu badania skuteczności i doskonalenia metod prowadzenia oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

Monitoring prowadzony jest w trakcie trwania programu oraz do 3 lat po jego zakończeniu. Monitoring i ewaluacja obejmują:

— przebieg procesu grupowego,
— badanie efektywności poszczególnych etapów programu (np. w formie ankiet),
— monitorowanie zachowania uczestnika do 3 lat od zakończenia programu.

Monitoring, którego celem jest ochrona osób doświadczających przemocy oraz uzyskanie wiedzy na temat rzeczywistej sytuacji w rodzinie uczestnika programu, będzie prowadzony przez realizatora programu we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania uczestników programu, Komendą Powiatową Policji w Wieliczce, komisariatami policji w Niepołomicach i Gdowie, kuratorami sądowymi oraz innymi służbami i instytucjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

X. Zasady finansowania programu.

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej i jest finansowany z budżetu państwa.

Jednocześnie, uwzględniając możliwości finansowe Powiatu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce w projekcie budżetu na dany rok będzie planowało środki finansowe z przeznaczeniem na dofinansowanie programu.

XI. Czas realizacji programu.

W latach 2021-2027 zakłada się realizowanie co najmniej jednej edycji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w trakcie każdego roku kalendarzowego. Jednocześnie zaznacza się, że ilość zrealizowanych edycji programu uzależniona będzie od realnych potrzeb środowiska lokalnego oraz środków finansowych przeznaczonych na realizację zadania. Ze względu na realizację programu w warunkach wolnościowych i trudnościach w rekrutacji uczestników, w sytuacji braku wymaganej liczby osób do uczestnictwa w programie oraz sytuację zagrożenia epidemiologicznego dopuszcza się możliwość nierealizowania programu w danym roku jego trwania.

Przewodniczący Rady

Tomasz Tomala