Kwestionariusz doświadczenia i poglądów dla kandydatów w wyborach do rad dzielnic m.st. Warszawy

Kandydatko! Kandydacie!

Kwestionariusz doświadczenia i poglądów adresowany jest do kandydatek i kandydatów startujących w wyborach do rad dzielnic m.st. Warszawy. Zebrane za jego pomocą informacje zostaną opublikowane na stronach obywatelskiego serwisu MamPrawoWiedziec.pl. Projekt jest neutralny politycznie, nie faworyzuje żadnego kandydata, a każdy startujący w wyborach ma taką samą szansę i przestrzeń na zaprezentowanie się w serwisie.

Kwestionariusz został podzielony na dwie części. W pierwszej znajdują się pytania dotyczące biografii, motywów kandydowania, oceny poprzedniej kadencji, planów na działalność w radzie dzielnicy. Część druga składa się z pytań tematycznych dotyczących różnych obszarów pracy radnego. Kandydaci mogą udzielić odpowiedzi na wszystkie lub tylko na wybrane pytania z tej części. Odpowiedzi są zapisywane w bazie danych, a następnie upublicznione w serwisie MamPrawoWiedziec.pl w indywidualnym profilu kandydatki lub kandydata. Zebrane informacje nie podlegają redakcji.

Instrukcja:

- W każdej chwili można przerwać wypełnianie kwestionariusza i zapisać odpowiedzi. W tym celu należy użyć przycisku „Przełóż na później" (na dole każdej strony) i wykonać kolejne polecenia. Na podany adres e-mail zostanie wysłany link do kwestionariusza, który należy kliknąć, by powrócić do przerwanej pracy.
- Nie należy przerywać wypełniania kwestionariusza na dłuższą chwilę bez użycia przycisku „Przełóż na później", ponieważ może to spowodować utratę niezapisanych odpowiedzi.
- W trakcie wypełniania kwestionariusza można poruszać się po wszystkich stronach przy użyciu przycisków „Dalej" oraz „Wstecz".
- Po wypełnieniu kwestionariusza należy zapisać wszystkie odpowiedzi przy użyciu przycisku „Wyślij" (na dole ostatniej strony kwestionariusza). Odpowiedzi zostaną wówczas zapisane w systemie.

Jakiekolwiek problemy związane z obsługą kwestionariusza prosimy zgłaszać na adres pomoc@art61.pl.

Więcej informacji o idei upubliczniania informacji o kandydatach, kwestionariuszu i zespole serwisu na: MamPrawoWiedziec.pl.

Zapraszamy do wypełnienia *Kwestionariusza doświadczenia i poglądów* kandydatów w wyborach do rad dzielnic m.st. Warszawy.

W imieniu Stowarzyszenia 61/ MamPrawoWiedziec.pl
Elżbieta Morawska
Koordynatorka projektu Kandydaci 2014
elzbieta.morawska@art61.pl
t. 882 941 373

Cz. 1. DOŚWIADCZENIE, MOTYWY KANDYDOWANIA, OCENA POPRZEDNIEJ KADENCJI, PLANY

I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Imię (imiona)		
Nazwisko		
Data urodzenia		
Miejsce urodzenia		
Ostatnio wykonywany zawód		
Miejsce zamieszkania		
Wykształcenie	podstawowe	❑
	gimnazjalne	❑

	zasadnicze zawodowe		❑
	średnie		❑
	wyższe licencjackie/inżynierskie		❑
	wyższe magisterskie		❑
Dodatkowe informacje o wykształceniu (np. nazwa szkoły, kierunek, specjalizacja, stopnie naukowe itp.)			
Okręg wyborczy			
Komitet wyborczy			
Numer na liście wyborczej			
II. DANE KONTAKTOWE			
E-mail			
Strona internetowa, blog kandydatki/kandydata			
Ewentualne inne elektroniczne formy kontaktu z wyborcami *Prosimy wpisać adres profilu w serwisach społecznościowych lub numeru/ loginu w wypadku komunikatorów.*	Facebook	http://	
	YouTube	http://	
	Google+	http://	
	Twitter	http://	
	Goldenline	http://	
	LinkedIn	http://	
	Nk.pl	http://	
	Gadu-Gadu	Numer	
	Skype	Login	
Komitet wyborczy	Komitet wyborczy	Adres	
	Komitet wyborczy	Telefon	
	Komitet wyborczy	E-mail	
III. INFORMACJE O KANDYDATCE/KANDYDACIE			
Dotychczasowa kariera zawodowa, działalność polityczna i aktywność społeczna. *Prosimy o zamieszczenie krótkiego życiorysu oraz opisanie Pani/ Pana aktywności zawodowej, politycznej i społecznej.*			
Poniżej wymieniliśmy funkcje publiczne. **Prosimy o wskazanie funkcji publicznych, które Pani/ Pana dotyczą.** *Prosimy wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*			

	W przeszłości pełniłam/ pełniłem tę funkcję.	Obecnie pełnię tę funkcję.	Nie pełniłam/ nie pełniłem tej funkcji.
A. Wójt/ burmistrz/ prezydent miasta	❑	❑	❑
B. Radny rady gminy	❑	❑	❑
C. Radny rady powiatu	❑	❑	❑
D. Radny sejmiku wojewódzkiego	❑	❑	❑
E. Radny rady dzielnicy	❑	❑	❑
F. Urzędnik administracji samorządowej	❑	❑	❑
G. Członek zarządu gminy/ powiatu/ województwa	❑	❑	❑

H. Poseł na Sejm RP	❑	❑	❑
I. Senator	❑	❑	❑
J. Inne. Jakie?	❑	❑	❑

Zainteresowania/ hobby

IV. MOTYWY KANDYDOWANIA I PLANOWANA DZIAŁALNOŚĆ W RADZIE DZIELNICY

Jaka jest Pani/ Pana motywacja do kandydowania w wyborach samorządowych?

Jakimi kwestiami zamierza się Pani/ Pan zajmować jako radna/ radny rady dzielnicy?
Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.

1.
2.
3.

Jakie problemy Pani/ Pana okręgu wyborczego można Pani/ Pana zdaniem rozwiązać w ramach pracy w radzie dzielnicy?
Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.

1.
2.
3.

Jakie najważniejsze działania podejmie Pani/ Pan na rzecz mieszkańców swojej dzielnicy?
Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.

1.
2.
3.

Jakie są według Pani/ Pana sukcesy rady dzielnicy mijającej kadencji?
Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.

1.
2.
3.

Jakie są według Pani/ Pana największe niepowodzenia rady dzielnicy mijającej kadencji?
Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.

1.
2.
3.

W jaki sposób zamierza Pani/Pan utrzymywać kontakt z wyborcami i informować obywateli o swojej działalności w radzie dzielnicy.
Prosimy wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

A. Organizowanie dyżurów	❑
B. Prowadzenie strony internetowej	❑
C. Prowadzenie bloga	❑
D. Pisanie artykułów do lokalnych mediów	❑
E. Udział w spotkaniach z mieszkańcami	❑
F. Inne. Jakie?	❑

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

Cz. 2. PYTANIA TEMATYCZNE

[ustrój dzielnicy]

Czy zgadza się Pani/Pan z poniższą opinią? *Prosimy wybrać jedną odpowiedź w każdym podpunkcie.*			
	Tak	Nie	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Burmistrz dzielnicy powinien być wybierany w wyborach bezpośrednich.	❑	❑	❑
B. Należy zlikwidować rady dzielnic.	❑	❑	❑
C. Ustawowe uprawnienia burmistrza dzielnicy są wystarczające, by burmistrz był w pełni skuteczny.	❑	❑	❑
D. Ustawowe uprawnienia rady dzielnicy są wystarczające, by rada była w pełni skuteczna.	❑	❑	❑
Jeśli w punkcie C wybrano odpowiedź Nie: **Prosimy wskazać, jakie dodatkowe uprawnienia powinien mieć burmistrz dzielnicy.**			
Jeśli w punkcie D wybrano odpowiedź Nie: **Prosimy wskazać, jakie dodatkowe uprawnienia powinna mieć rada dzielnicy.**			
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.			

[ustrój dzielnicy]

Władza wykonawcza w dzielnicy jest sprawowana przez zarząd dzielnicy. Pracami zarządu kieruje burmistrz, który na początku kadencji jest wybierany przez radnych. Wybór burmistrza to jedno z najważniejszych uprawnień rady dzielnicy. **Kto Pani/ Pana zdaniem powinien pełnić funkcję burmistrza dzielnicy, do której rady Pani/Pan kandyduje?** *Prosimy o krótkie uzasadnienie swojej odpowiedzi.*

[jawność]

Zgodnie ustawą o samorządzie gminnym oświadczenia majątkowe składane przez radnych są jawne (art. 24h ustawy) i powinny być upubliczniane w Biuletynie Informacji Publicznej. **Czy zgadza się Pani/ Pan z poniższym stwierdzeniem?** *Prosimy wybrać jedną odpowiedź.*			
	Tak	Nie	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
Upublicznianie oświadczeń majątkowych radnych jest słuszne.	❑	❑	❑
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.			

[jawność]

Jak oceniłaby Pani/ oceniłby Pan zachowania wymienione poniżej? *Prosimy wybrać jedną odpowiedź.*					
	Nie budzi żadnych zastrzeżeń.	Jest akceptowalne, ale mam pewne zastrzeżenia.	Nie powinno się tak postępować, ale dopuszczam	Jest całkowicie nie do zaakceptowania.	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.

			wyjątki.		
A. Radna/ radny pomaga znaleźć swojemu krewnemu pracę w jednostce podległej urzędowi miasta/ dzielnicy, w której sprawuje mandat.	❑	❑	❑	❑	❑
B. Radna/ radny pomaga zaprzyjaźnionej organizacji pozarządowej napisać wniosek o dotację z urzędu miasta/ dzielnicy.	❑	❑	❑	❑	❑
C. Członek rodziny radnej/ radnego startuje w przetargach ogłaszanych przez urząd miasta/ dzielnicy.	❑	❑	❑	❑	❑
D. Radna/ radny po objęciu mandatu podejmuje pracę w mazowieckim urzędzie marszałkowskim.	❑	❑	❑	❑	❑
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.					

[partycypacja obywatelska]

Na poziomie lokalnym istnieją różne formy partycypacji obywatelskiej, w tym organy doradcze, mające na celu wspieranie działania władz i instytucji publicznych. Niektóre z nich mają długą tradycję, jednak zdarza się, że przedstawiciele instytucji publicznych niechętnie z nich korzystają. **Którą z poniżej wymienionych form partycypacji należało by Pani/ Pana zdaniem szczególnie rozwijać w nadchodzącej kadencji samorządu w Warszawie?** *Prosimy wybrać jedną odpowiedź.*	
A. Przedszkolne i szkolne Rady Rodziców	❑
B. Rady Osiedli	❑
C. Samorządy szkolne	❑
D. Młodzieżowe Rady Dzielnic i Młodzieżową Radę Warszawy	❑
E. Dzielnicowe Rady Seniorów	❑
F. Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.	❑
G. Inne. Jakie?	❑
Jeśli wybrano odpowiedź A-E i G: **Jak Pani/ Pana zdaniem powinien zmienić się sposób funkcjonowania wybranej formy partycypacji w wyniku działań podjętych przez samorząd w nadchodzącej kadencji?**	
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.	

[partycypacja obywatelska]

Jakie Pani/Pana zdaniem ważne dla mieszkańców dzielnicy problemy powinny przed podjęciem ostatecznej decyzji przez władze dzielnicy stać się przedmiotem publicznej debaty włączającej w jak najszerszym stopniu samych obywateli (nie tylko ekspertów i działaczy politycznych)? *Prosimy wskazać maksymalnie trzy kwestie.*
1.
2.
3.
W jaki sposób jako radna/ radny chciałaby Pani/ chciałby Pan zaangażować mieszkańców w debatę na temat wymienionych spraw?

[edukacja]

Budynki i boiska szkół i przedszkoli są własnością miasta, a administrują nimi (odpowiadając za bezpieczeństwo ich użytkowników) oraz decydują o sposobie udostępniania dyrektorzy placówek. W dyskusji nad sposobem udostępniania budynków i boisk pojawiają różne stanowiska.
Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pani/ Pana poglądom?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

	Zdecydowanie A.	Raczej A	Zdecydowanie B.	Raczej B	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Boiska szkolne i place zabaw przy przedszkolach powinny być otwarte i dostępne dla organizacji pozarządowych (np. prowadzących zajęcia edukacyjne i wychowawcze realizowane z dotacji z Urzędu m. st. Warszawy) oraz mieszkańców (np. na spotkania wspólnot mieszkaniowych, lokalnych stowarzyszeń lub nieformalnych grup) po zakończeniu pracy szkoły czy przedszkola, tak jak inne tego typu obiekty (np. miejskie place zabaw).	❑	❑	❑	❑	❑
B. Budynki i boiska szkół i przedszkoli mogą stanowić źródło dochodów dla placówek oświatowych, po zakończeniu zajęć powinny być udostępniane na zasadach komercyjnych.					

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

[edukacja]

Zadania z zakresu edukacji są dotowane z budżetu państwa w postaci subwencji oświatowej. By zrealizować zadania edukacyjne, Warszawa dokłada z własnych środków prawie tyle, ile wynosi wysokość subwencji. W 2013 r. subwencja oświatowa dla Warszawy wyniosła 1,3 mld zł i stanowiła 52 proc. wydatków miasta ten cel. Szkoły i przedszkola poszukują dodatkowych źródeł dochodu.
Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pani/ Pana poglądom?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

	Zdecydowanie się zgadzam.	Raczej się zgadzam.	Raczej się nie zgadzam.	Zdecydowanie się nie zgadzam.	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Należy dążyć do ograniczania kosztów niezwiązanych bezpośrednio z procesem dydaktycznym i zlecać je firmom zewnętrznym (np. administrowanie budynkiem, sprzątanie, ochrona, ogrodnik, utrzymanie placu zabaw i boiska).	❑	❑	❑	❑	❑
B. Należy dążyć do ograniczania kosztów niezwiązanych bezpośrednio z procesem dydaktycznym: rezygnować z prowadzenia stołówek szkolnych i wprowadzać catering.	❑	❑	❑	❑	❑
C. Szkoły w jednej dzielnicy powinny dążyć do ograniczania kosztów niezwiązanych bezpośrednio z procesem dydaktycznym i prowadzić wspólna bibliotekę dla kilku placówek.	❑	❑	❑	❑	❑

D. Kuchnie i stołówki szkolne mogą stanowić źródło dochodów dla placówek oświatowych – prowadzić bar dla osób z zewnątrz lub usługi cateringowe.	❑	❑	❑	❑	❑
E. Należy powołać wspólne biura administracyjne dla kilku szkół lub przedszkoli z okolicy, tak aby zmniejszyć koszty zatrudnienia (np. wspólna dyrekcja, pracownicy administracyjni, księgowość i intendent).	❑	❑	❑	❑	❑
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.					

[edukacja]

Według danych GUS liczba miejsc w przedszkolach w Warszawie jest wystarczająca – w 2013 r. stolica dysponowała ponad 61 tys. miejsc na prawie 58 tys. chętnych dzieci. Statystyka nie bierze jednak pod uwagę dzieci niezameldowanych, a mieszkających w Warszawie oraz niedoboru miejsc w dzielnicach zamieszkiwanych przez rodziców z dziećmi, ale bez działających przedszkoli. W rezultacie, miejsc w warszawskich przedszkolach jest za mało w stosunku do potrzeb. Zdaniem niektórych rodziców samorządowe kryteria kwalifikacji do przedszkoli są niesprawiedliwe, a system rekrutacji do przedszkoli jest niesprawny. Poniżej wymieniliśmy niektóre z obowiązujących kryteriów rekrutacji w warszawskich przedszkolach.

Które z poniżej wymienionych kryteriów należy Pani/ Pana zdaniem utrzymać?

Prosimy wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

	Tak	Nie	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Dziecko mieszkające w odległości 3 km od przedszkola.	❑	❑	❑
B. Dziecko z alergią pokarmową.	❑	❑	❑
C. Dziecko wychowujące się w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz dziecko z rodziny objętej nadzorem kuratorskim lub wsparciem asystenta rodziny.	❑	❑	❑
D. Dziecko, którego oboje rodzice pracują, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczą się w trybie dziennym, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą.	❑	❑	❑
E. Dziecko, którego rodzeństwo uczęszcza do tego samego przedszkola.	❑	❑	❑
F. Dziecko, którego rodzic/ rodzice mieszkają w Warszawie i rozliczają podatek dochodowy od osób fizycznych w urzędzie skarbowym na terenie Warszawy.	❑	❑	❑
G. Dochód na członka rodziny.	❑	❑	❑
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.			

[edukacja]

Jednym ze wskaźników jakości życia w poszczególnych dzielnicach Warszawy są wyniki z egzaminów po kolejnych etapach edukacji. Uczniowie w 18 dzielnicach osiągają odbiegające od siebie wyniki, poniżej prezentujemy wyniki egzaminów gimnazjalnych z j. polskiego i matematyki, jakie osiągnęli uczniowie poszczególnych dzielnic w 2014 r.

Dzielnica	Wynik egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego (proc. z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania)	Wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki (proc. z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania)
Włochy	80,14	66,33
Śródmieście	78,69	65,51
Żoliborz	80,98	65,27

Ursynów	78,02	64,79
Ochota	76,71	63,38
Wesoła	77,59	62,11
Bielany	76,95	61,69
Wawer	77,01	61,42
Wilanów	76,13	60,96
Białołęka	78,30	60,61
Bemowo	78,53	59,99
Mokotów	74,32	58,83
Praga Południe	75,19	55,99
Wola	75,15	54,52
Targówek	72,28	52,88
Rembertów	71,66	52,53
Ursus	71,62	51,73
Warszawa - Praga Północ	66,60	46,22

Jakie działania należy Pani/ Pana zdaniem podjąć by wyrównać różnice edukacyjne pomiędzy Pani/ Pana dzielnicą, a pozostałymi?
Prosimy wskazać i opisać maksymalnie trzy propozycje.

1.
2.
3.

[edukacja] [zagospodarowanie przestrzenne] [inwestycje]

Jednym ze efektów rozwoju miasta jest zachwianie stabilności demograficznej w dzielnicach i zróżnicowanie potrzeb mieszkańców wobec usług publicznych. W starzejących się dzielnicach są szkoły, do których chodzi coraz mniej uczniów z rejonu (np. Śródmieście), z kolei na nowych osiedlach (np. na Białołęce) przybywa dzieci, dla których szkół brakuje. Jednym budzących wiele emocji rozwiązań jest likwidacja szkół w centrum i budowanie nowych, w dzielnicach peryferyjnych.
Które z poniższych rozwiązań jest bliższe Pani/ Pana poglądom?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

	Zdecydowanie A.	Raczej A.	Raczej B.	Zdecydowanie B.	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Likwidacja szkół w centrum, sprzedaż działek lub zmiana przeznaczenia budynku na dochodowy i budowa nowych szkół w dzielnicach o dużych potrzebach edukacyjnych.	❑	❑	❑	❑	❑
B. Pozostawienie istniejącej sieci szkół i zapewnienie dogodnej komunikacji dla uczniów z dzielnic peryferyjnych, budowa minimalnej liczby nowych szkół podstawowych w dzielnicach peryferyjnych.					

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

[zamówienia publiczne] [edukacja]

Przepisy o zamówieniach publicznych zobowiązują m.in. szkoły i przedszkola do przeprowadzania przetargów (np. dot. remontów, wyposażenia placu zabaw, zakupów sprzętu komputerowego). Prawidłowe przeprowadzenie procedury przetargowej wymaga od dyrektora przedszkola lub szkoły reorganizacji pracy placówki oświatowej.
Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pani/ Pana poglądom?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

	Zdecydowanie A.	Raczej A.	Raczej B.	Zdecydowanie B.	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Przetargi na remonty lub wyposażenie przedszkoli i szkół powinny być przeprowadzane indywidualnie przez poszczególne placówki oświatowe. Nie należy centralizować zarządzania instytucjami, a dyrektor nie może tracić autonomii w zarządzaniu placówką oświatową.	❑	❑	❑	❑	❑
B. Za przetargi w przedszkolach i szkołach odpowiada urząd dzielnicy. To zespół urzędników powołanych do przeprowadzania procedur przetargowych jest zobowiązany do organizacji przetargów, bez dodatkowego angażowania dyrektorów placówek oświatowych.					

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

[zagospodarowanie przestrzenne]

Czy Pani/ Pana zdaniem na terenie dzielnicy, do której rady Pani/ Pan kandyduje są miejsca, które w trybie pilnym powinny być objęte miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

A. Tak	❑
B. Nie	❑
C. Nie mam opinii w tej sprawie.	❑

Jeśli wybrano odpowiedź Tak: **Prosimy wymienić te miejsca.**

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

[zagospodarowanie przestrzenne]

Czy Pani/ Pana zdaniem na terenie dzielnicy, do której rady Pani/ Pan kandyduje są miejsca, które powinny zostać poddane rewitalizacji?
Prosimy wybrać jedną odpowiedź.

A. Tak	❑
B. Nie	❑
C. Nie mam opinii w tej sprawie.	❑

Jeśli wybrano odpowiedź Tak: **Prosimy wymienić te miejsca.**

Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.

[kultura]

Jaka jest Pani/ Pana zdaniem rola dzielnicowego domu kultury?

Prosimy wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.			
	Tak	Nie	Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.
A. Edukacja kulturalna	❑	❑	❑
B. Animacja społeczno-kulturalna (miejsce realizacji amatorskiego ruchu artystycznego i uczestnictwa w zajęciach)	❑	❑	❑
B. Wspieranie lokalnej aktywności społecznej	❑	❑	❑
C. Prezentowanie dzieł kultury w miejscach oddalonych od centrum miasta	❑	❑	❑
D. Tworzenie platformy spotkań lokalnego samorządu z mieszkańcami	❑	❑	❑
E. Zapewnienie przestrzeni, gdzie obchodzone są ważne rocznice i święta państwowe	❑	❑	❑
F. Nie mam zdecydowanej opinii w tej sprawie.	❑	❑	❑
G. Inne. Jakie?			
Miejsce na ewentualne rozszerzenie, uzasadnienie lub skomentowanie odpowiedzi na powyższe pytanie.			

[kultura]

Kto Pani/ Pana zdaniem jest odbiorcą działań domów kultury w Pani/ Pana dzielnicy? *Prosimy krótko uzasadnić swoją odpowiedź.*

[kultura] [zagospodarowanie przestrzenne]

Jaka osoba lub jakie wydarzenie powinno zostać Pani/ Pana zdaniem upamiętnione w formie nadania nazwy ulicy? *Prosimy wskazać maksymalnie trzy osoby lub wydarzenia i krótko uzasadnić swoją odpowiedź.*
1.
2.
3.