INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Konin, październik 2020 r.

Spis treści

Wstęp 4

Rozdział 1. Kształcenie, wychowanie i opieka w przedszkolach, szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 5

1.1 Przedszkola 5

1.2 Szkoły podstawowe 6

Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 7

2.1 Szkoły ponadpodstawowe 7

2.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka 11

2.3 Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie 12

2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego 12

2.5 Bursa Szkolna nr 1 13

2.6 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna 13

2.7 Szkolne Schronisko Młodzieżowe 14

2.8 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli 14

Rozdział 3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników 15

Rozdział 4. Zadania finansowe realizowane na rzecz oświaty 16

4.1 Zadania gminne 16

4.2 Zadania powiatowe 16

4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty 16

Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 16

5.1 Egzamin ósmoklasisty 17

5.2 Egzamin maturalny 22

5.3 Egzaminy zawodowe 37

Rozdział 6. Nauczanie zdalne 40

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Ustawodawca nie narzucił organom prowadzącym formy przedstawianej informacji. Niniejsze opracowanie zostało sporządzone przez Wydział Oświaty na podstawie szczegółowych raportów złożonych przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe. Wyniki egzaminów zewnętrznych zostały opracowane z wykorzystaniem danych liczbowych pochodzących ze strony www.oke.poznan.pl .

Rozdział 1. Kształcenie, wychowanie i opieka w przedszkolach, szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

1.1 Przedszkola

Wychowanie przedszkolne realizowane jest w 18 przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest miasto Konin. Zgodnie ze sprawozdaniami z poszczególnych przedszkoli na dzień 30.09.2019 roku do publicznych przedszkoli przyjęto 2592 dzieci. W konińskich przedszkolach funkcjonuje 114 oddziałów, w tym 15 oddziałów integracyjnych, 4 oddziały specjalne oraz 7 oddziałów unijnych (P-4, P-7, P-11, P-17, P-32), w których opieką objętych było 134 dzieci. Łącznie 113 dzieci niepełnosprawnych pobierało edukację, w tym 80 w oddziałach integracyjnych i specjalnych oraz 33 w oddziałach ogólnodostępnych. Kadra pedagogiczna to 299,11 etatów przeliczeniowych, w tym 25,94 to nauczyciele stażyści, 75,55 nauczyciele kontraktowi, 41,26 nauczyciele mianowani oraz 154,53 – nauczyciele dyplomowani.

W administracji i obsłudze przedszkoli funkcjonowało 279,11 etatów przeliczeniowych, w tym 56 to etaty administracyjne i 223,11 etaty obsługowe. W przedszkolach żywieniem objętych było 2529 dzieci, w tym 231 dzieci objętych było pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie. Opieka przedszkolna była na wysokim poziomie, rodzice mogli liczyć na różnorodną ofertę edukacyjną.
W przedszkolach realizowano 51 innowacji pedagogicznych i 127 programów regionalnych i ogólnopolskich. Innowacje programowo-metodyczne w przedszkolach w szczególności dotyczyły rozwoju kompetencji kluczowych (m.in. cyfrowych, językowych, społeczno-obywatelskich, uczenia się, przyrodniczo-matematycznych). Ofertę dydaktyczną poszerzały również projekty realizowane przy współudziale środków europejskich, w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020 realizowano 13 takich projektów, przy czym liderem jest Przedszkole nr 32, w którym jednocześnie realizowano 10 projektów w ramach programu Erasmus+. W minionym roku szkolnym w 8 przedszkolach przeprowadzono audyt zgodności z RODO w zakresie oceny prawidłowości i skuteczności ochrony danych osobowych zgodnie z Rozporządzeniem oraz 4 kontrole sprawdzające realizację zaleceń ujętych w wystąpieniach pokontrolnych. Przeprowadzono również 3 kontrole w zakresie prawidłowości planowania i wydatkowania środków publicznych z tytułu wynagrodzeń dla pracowników administracyjno-obsługowych wg regulaminu wynagradzania za

2018 r. (P-8, P-16 i P-14). W Przedszkolu nr 12 przeprowadzono problemową kontrolę finansową w zakresie prawidłowości planowania i wydatkowania środków publicznych z tytułu wynagrodzeń dla pracowników administracyjno-obsługowych za 2019 rok. W Przedszkolu nr 17 przeprowadzono kontrolę prawidłowości planowania i wydatkowania środków publicznych z tytułu wynagrodzeń nauczycieli w 2019 r.

1.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 do 11 szkół podstawowych uczęszczało 5621 uczniów w 264 oddziałach. W trzech szkołach podstawowych było 35 oddziałów integracyjnych i 4 specjalne (w SP-8 – 11, w SP-9 – 15 integracyjnych i 4 specjalne, w SP-15 – 9 integracyjnych). 203 uczniów w szkołach podstawowych to uczniowie niepełnosprawni. Do klas integracyjnych uczęszczało 640 uczniów, a do klas specjalnych – 14. Ponadto w 4 szkołach (SP-1, SP-3, SP-4, SP-6) funkcjonowały klasy sportowe (w sumie 16 oddziałów) do których uczęszczało 350 uczniów. Kadra pedagogiczna to 637,32 etatów, z czego 9,17 to nauczyciele stażyści, 56,76 nauczyciele kontraktowi, 86,06 nauczyciele mianowani i 462,45 nauczyciele dyplomowani. Etaty niepedagogiczne – 213,81, w tym 58,1 to etaty w administracji a 155,71 w obsłudze. Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1711 uczniów. 2666 uczniów korzystało z posiłków, z czego 456 uczniów objętych było pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie. Szkoły podstawowe dysponowały 19 pracowniami komputerowymi z 354 stanowiskami. W szkołach zrealizowano 87 różnych programów i projektów o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym oraz prowadzono 89 innowacji pedagogicznych. Innowacje programowo-metodyczne w szkołach podstawowych, w szczególności dotyczyły rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (m.in. cyfrowych, językowych, społeczno-obywatelskich, uczenia się, przyrodniczo-matematycznych). W Szkole Podstawowej nr 9 43 uczniów w 2 oddziałach realizuje kształcenie dwujęzyczne. W 6 szkołach podstawowych w okresie sprawozdawczym realizowano projekty dofinansowywane ze środków unijnych, liderem w tym obszarze jest Szkoła Podstawowa nr 15, w której w ubiegłym roku szkolnym realizowano 3 projekty w ramach programu Erasmus+. Kontrole w obszarze nadzoru pedagogicznego - kontrole doraźne Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie: w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole (SP-6), kontrola doraźna w zakresie prawidłowości podejmowanych działań przez szkołę w ramach organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, zasad

organizacji wycieczek dla klas II, współpracy z rodzicami oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w wymienionym zakresie (SP-3); w zakresie przestrzegania praw uczniów (SP-9). Przeprowadzono również 2 kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (SP-6, SP-9). W Szkole Podstawowej nr 8 przeprowadzono ewaluację zewnętrzną problemową w zakresie wymagania: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się".
W okresie 4.03.2020 r. – 24.07.2020 r. w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 odbyła się kontrola NIK Delegatura w Poznaniu P/20/70 w zakresie: „Zabezpieczenie szkół przed zagrożeniami wewnętrznymi i zewnętrznymi".

Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

2.1 Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Konina funkcjonowały następujące szkoły: I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki, II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida oraz pięć zespołów szkół: Zespół Szkół im. M. Kopernika, Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica, Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Zespół Szkół Technicznych, a także Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego. Trzy licea ogólnokształcące są samodzielnymi, jednorodnym szkołami prowadzącymi kształcenie ogólne uczniów zamierzających kontynuować naukę na uczelniach wyższych. Zespoły szkół prowadzą zarówno kształcenie ogólne jak i zawodowe uwzględniając podstawy programowe kształcenia w określonych zawodach. Kształcenie ustawiczne było organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego.

W roku szkolnym 2019/20 do szkół ponadpodstawowych uczęszczało 6896 uczniów w 255 oddziałach. Nauka w oddziałach integracyjnych prowadzona jest w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych – 4 oddziały i Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika – 5 oddziałów. Do wszystkich szkół uczęszczali uczniowie niepełnosprawni (103 uczniów), w tym 32 uczniów uczyło się w oddziałach

integracyjnych. W I Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 3 oddziały dwujęzyczne, a w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych 6 oddziałów sportowych.

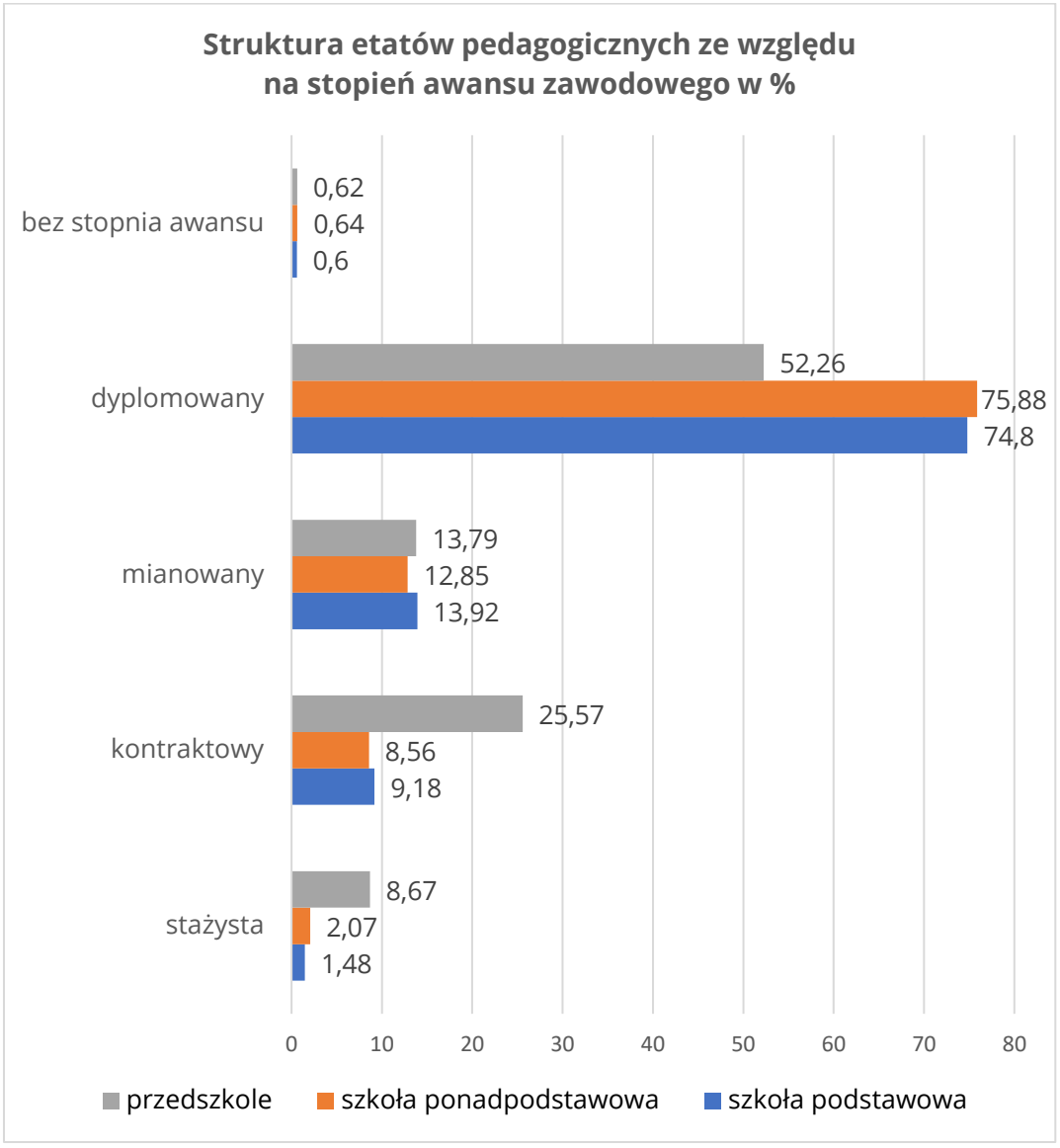
Kadra pedagogiczna to 584,22 etatów, w tym 12,1 nauczyciele stażyści, 50,02 nauczyciele kontraktowi, 75,05 nauczyciele mianowani, 443,32 nauczyciele dyplomowani, a 3,73 nieposiadający stopnia awansu zawodowego. Wzrost liczby etatów pedagogicznych w stosunku do roku 2018/2019 (o ponad 40 etatów) wynika z tzw. podwójnego rocznika w szkołach ponadpodstawowych. Etaty niepedagogiczne: 170,82, z czego 68,95 to etaty w administracji, a 101,87 w obsłudze.

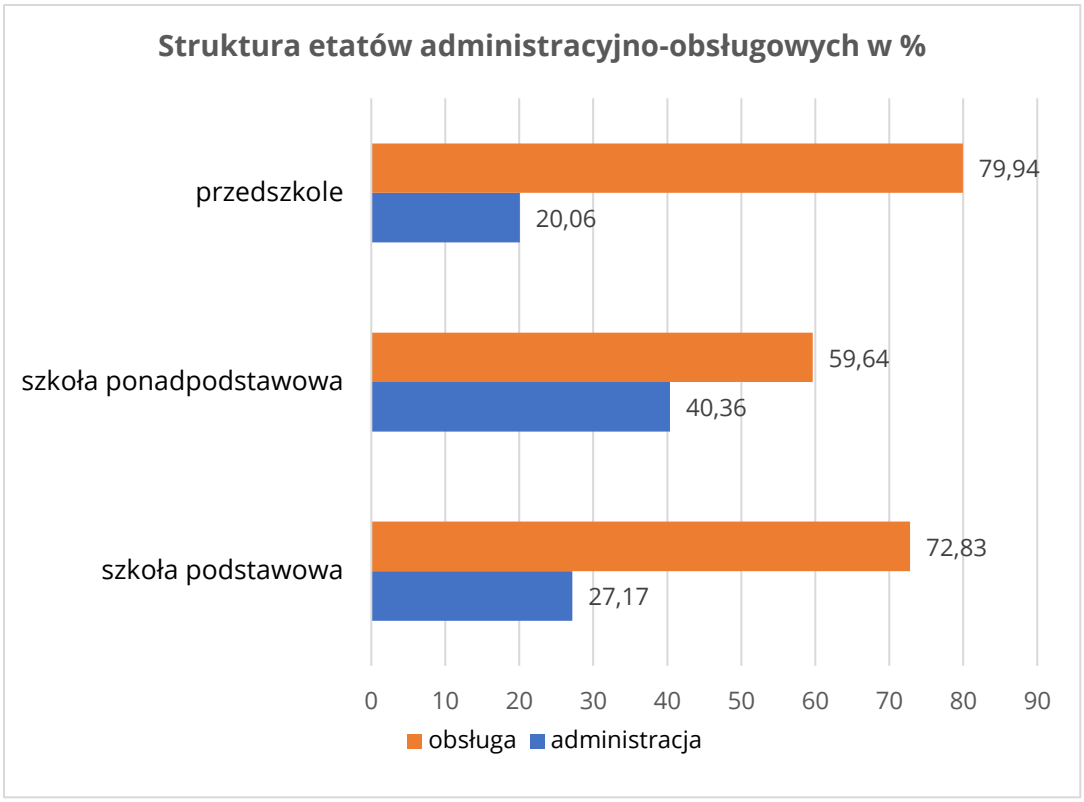
Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 3176 uczniów, 185 uczniów korzystało z posiłków w stołówkach szkolnych, a 1 uczeń objęty był pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie.

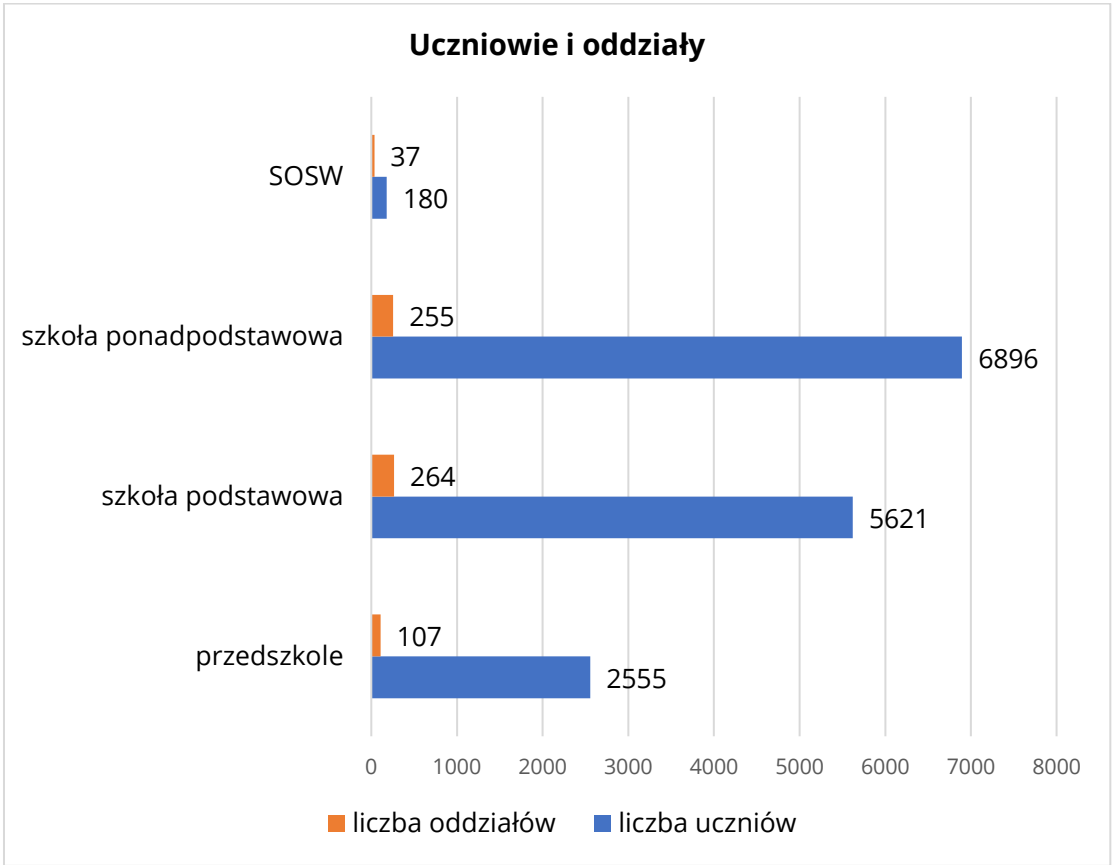
Szkoły ponadpodstawowe dysponowały 38 pracowniami komputerowymi z 561 stanowiskami komputerowymi. W szkołach ponadpodstawowych realizowano 50 innowacji pedagogicznych, z czego większość dotyczyła w szczególności autorskich programów dla przedmiotów dodatkowych charakterystycznych dla poszczególnych profili, dla których nie przewidziano podstawy programowej, w szkołach o profilu zawodowym tworzenie innowacyjnych klas partnerskich we współpracy z uczelniami wyższymi i pracodawcami. W szkołach ponadpodstawowych realizowano w roku szkolnym 2019/2020 15 projektów współfinansowanych ze środków unijnych, liderzy to ZS im. M. Kopernika, ZSG-E, ZSCKU, ZSBiKZ. W zakresie nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło w Zespole Szkół Technicznych kontrolę w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. W Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego przeprowadzono kontrolę doraźną nt. działań podjętych przez szkołę w związku z informacją o zdarzeniach zgłoszonych przez rodzica ucznia. W 3 szkołach przeprowadzono problemowe kontrole finansowe. Kontrolowano prawidłowość planowania i wydatkowania środków publicznych z tytułu wynagrodzeń dla nauczycieli na 2019 rok (ZSBiKZ, ZSCKU), w Zespole Szkół Technicznych przeprowadzono problemową kontrolę finansową w zakresie prawidłowości i gospodarności dokonywania wydatków.

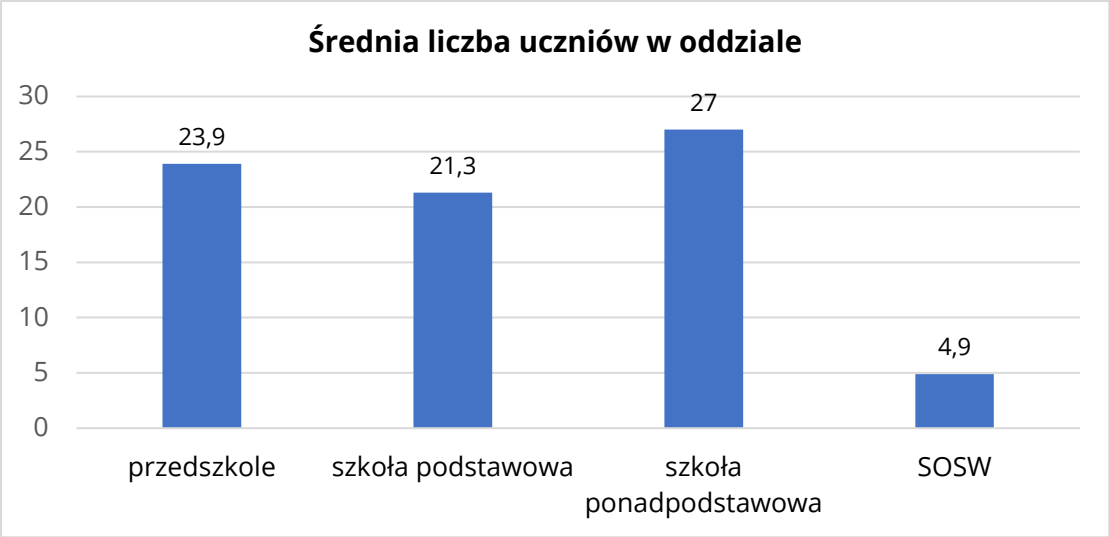
W okresie 4.03.2020 r. – 24.07.2020 r. w Zespole Szkół Technicznych w Koninie odbyła się kontrola NIK Delegatura w Poznaniu P/20/70 w zakresie: „Zabezpieczenie szkół przed zagrożeniami wewnętrznymi i zewnętrznymi".

Poniżej wykresy przedstawiające strukturę zatrudnienia nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego, strukturę etatów administracyjno-obsługowych oraz wykres obrazujący liczbę uczniów i oddziałów w konińskich szkołach i przedszkolach.




Struktura etatów administracyjno-obsługowych w %
przedszkole
szkoła ponadpodstawowa
szkoła podstawowa
79,94
20,06
59,64
40,36
72,83
27,17
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
obsługa
administracja


Uczniowie i oddziały
SOSW
szkoła ponadpodstawowa
szkoła podstawowa
przedszkole
37
180
255
6896
264
5621
107
2555
0
1000
2000
3000
4000
5000
6000
7000
8000
liczba oddziałów
liczba uczniów



2.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka

W roku szkolnym 2019/20 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego uczęszczało 180 uczniów w 37 oddziałach. Kadra pedagogiczna Ośrodka - to 83,5 etatu, w tym 2 - nauczyciele stażyści, 4 - nauczyciele kontraktowi, 11,11 - nauczyciele mianowani i 64,39 - nauczyciele dyplomowani oraz 2 nauczycieli bez stopnia awansu. Etaty niepedagogiczne: 37, w tym 9,25 - etaty w administracji, a 27,75 - etaty w obsłudze. Funkcjonowała świetlica szkolna, która opieką wychowawczą obejmowała 119 uczniów. Dożywianiem objętych było 130 dzieci, w tym 13 objętych było pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie. Placówka dysponowała samochodem przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych, którym dowoziła uczniów do Ośrodka. W Ośrodku przeprowadzono kontrole z zakresu wymagań sanitarnych (Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu, Wielkopolski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny). Wydział Kontroli UM w Koninie dokonał sprawdzenia realizacji zaleceń ujętych w wystąpieniu pokontrolnym. Przeprowadzono audyt zgodności z RODO. W ramach sprawowanego nadzoru Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło kontrolę w zakresie prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych dla uczniów kl. IV SOSW w Koninie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie.

2.3 Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie

Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie jest szkołą specjalną, prowadzącą zajęcia dydaktyczne i zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z uczniami, którzy z powodu choroby przebywają w szpitalu. Organizacyjnie szkoła podzielona jest na oddziały dydaktyczne oraz wychowawcze, a w ramach każdego oddziału wprowadzono podział umożliwiający kształcenie etapowe. Specyfiką tej szkoły jest ciągle zmieniająca się liczba uczniów, w roku szkolnym 2019/20 odnotowano 744 uczniów. Kadra pedagogiczna to 8,17 etatów, z czego 0,17 – nauczyciele mianowani, a 8 etatów - nauczyciele dyplomowani. Administracja zatrudniona w szkole to 1,25 etatu. Nauczyciele prowadzący zajęcia w „szkole przyszpitalnej" uczyli na różnych oddziałach i w ramach wewnętrznej organizacji, realizowali przydzielone zajęcia zgodnie z aktualnymi potrzebami.

2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego

jest placówką oświatową realizującą kształcenie zawodowe w ramach praktycznej nauki zawodu. Centrum Kształcenia Zawodowego jest jednostką budżetową i realizowało zadania z przygotowania praktycznego młodzieży i dorosłych, wynikające z programu nauczania zajęć praktycznych i specjalistycznych.

W roku szkolnym 2019/2020 w Centrum Kształcenia Zawodowego pobierało naukę 498 uczniów z 34 oddziałów z następujących szkół:

- Zespół Szkół Górniczo – Energetycznych w Koninie - 306 uczniów z 19 oddziałów;
- Zespół Szkół Technicznych w Koninie - 37 uczniów z 6 oddziałów;
- Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie - 43 uczniów z 4 oddziałów;
- Zespół Szkół im. M. Kopernika - 92 uczniów z 3 oddziałów;
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego – 20 uczniów z 2 oddziałów.

Centrum Kształcenia Zawodowego jest ośrodkiem egzaminacyjnym powołanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu. W sesji egzaminacyjnej styczeń 2020 egzamin zawodowy zdawało 40 uczniów w 10 zawodach (w tym 30 uczniów z ww. szkół w 8 zawodach). W sesji egzaminacyjnej czerwiec 2020 do egzaminów w 21 zawodach przystąpiło 434 osób, w tym 307 z konińskich szkół w 14 zawodach.

W roku szkolnym 2019/2020 w CKZ pracowało 6 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, 2 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin oraz 4 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w sumie na 4 etatach.

2.5 Bursa Szkolna nr 1

jest placówką przeznaczoną dla uczniów konińskich szkół mieszkających w Koninie w okresie pobierania nauki. Placówka dysponuje 144 miejscami, w analizowanym roku wykorzystanych w ok. 90 procentach (129 wychowanków przyjętych we wrześniu 2019 r.). Zadaniem Bursy było zapewnienie uczniom całodobowej opieki w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W placówce funkcjonuje 10,5 etatów pedagogicznych oraz zatrudnionych jest 18 pracowników niepedagogicznych (w tym 4 etaty administracji i 14 obsługi). Bursa zapewniała wychowankom odpowiednie warunki do nauki, korzystanie z całodziennego wyżywienia, a także właściwe pod względem sanitarno- higienicznym warunki zakwaterowania. Bursa stwarzała wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym, możliwość uprawiania sportu i turystyki.

2.6 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej. Wychodząc naprzeciw zwiększającemu się zapotrzebowaniu społeczeństwa, szkół i placówek Poradnia prowadziła działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą i profilaktyczną zarówno w siedzibie placówki, jak również w szkołach i przedszkolach. W roku szkolnym 2019/20 w Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie pracowało: 8 psychologów, 7 pedagogów i 5 logopedów. Poradnia zatrudniała również pracowników na etatach administracyjnych i obsługi w wymiarze 4,75 etatów. W roku szkolnym 2019/20 w Poradni przyjęto 1081 pacjentów, przeprowadzono 678 diagnoz psychologicznych, 525 diagnoz pedagogicznych, 189 diagnoz logopedycznych. W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Orzekający Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie odbył 25 posiedzeń, w wyniku których wydano orzeczeń: 193 o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania – 77, o potrzebie indywidualnego

rocznego przygotowania przedszkolnego - 2, o braku potrzeby indywidualnego nauczania – 4. W Poradni wydano również 471 opinii, w tym najwięcej w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce – 140 oraz 101 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
Od 16.03.2020 r. do 8.05.2020 r. pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Poradni odbywała się z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono audyt-AW/14/19 o nazwie „Umowy użyczenia najmu i dzierżawy - zawarte w imieniu Miasta - dotyczące nieruchomości przekazanych w trwały zarząd jednostkom organizacyjnym".

2.7 Szkolne Schronisko Młodzieżowe

jest publiczną placówką oświatową będącą jednostką organizacyjną miasta Konina. Placówka realizując swoje cele i zadania statutowe w roku szkolnym 2019/2020 dysponowała 50 miejscami noclegowymi. Schronisko świadczyło usługi noclegowe przez cały rok, placówka była miejscem organizacji warsztatów, wycieczek integracyjnych, obozów letnich i zimowych, zielonych szkół czy praktyk studenckich. Z oferty Schroniska korzystali turyści indywidualni, jak również zorganizowane grupy młodzieży szkolnej i akademickiej. W minionym roku szkolnym placówka była bazą noclegową dla 50 zorganizowanych grup młodzieży i ich opiekunów. Schronisko udzieliło łącznie 7359 noclegów dla 2991 osób. Podczas podsumowania pracy Szkolnych Schronisk Młodzieżowych przez MEN i Zarząd Główny PTSM konińskie schronisko otrzymało Złote Wyróżnienie w 58. Ogólnopolskim Konkursie Współzawodnictwa Schronisk Młodzieżowych. W roku szkolnym 2019/2020 w placówce kontrolowano prawidłowość planowania i wydatkowania środków publicznych z tytułu wynagrodzeń dla nauczycieli na 2019 rok.

2.8 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

funkcjonował w roku szkolnym 2019/2020 wykonując zadania określone w rozporządzeniu MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045). W Ośrodku zatrudnionych było 3 konsultantów oraz 3 osoby obsługi administracyjnej. Zespół nauczycieli doradców metodycznych składał się z 13 osób. Tematyka realizowanych form doskonalenia i doradztwa metodycznego dla nauczycieli wynikała z bieżących potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek. Od marca 2020 r. MODN w Koninie opracował i wdrożył 19 programów kursów on-

line na platformie moodle, w których wzięło udział 54 nauczycieli. Wcześniej w konferencjach i seminariach stacjonarnych wzięło udział 1224 nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek, w stacjonarnych kursach doskonalących wzięło udział 543 nauczycieli, przeprowadzono 44 godziny szkoleń dla rad pedagogicznych, w których uczestniczyło 323 nauczycieli z 13 szkół. W minionym roku szkolnym zorganizowano 16 konkursów powiatowych, w których wzięło udział 400 uczniów z całego regionu konińskiego. W dniach 3-4 października 2019 r. Ośrodek zorganizował I edycją Festiwalu Zawodów, w którym wzięły udział wszystkie publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Konin. W projekt zaangażowano 616 uczniów szkół ponadpodstawowych i ok. 550 uczniów szkół podstawowych. Na mocy uchwały nr 342 Rady Miasta Konina z dnia 29 kwietnia 2020 r. w sprawie likwidacji Miejskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie ośrodek zakończył działalność z dniem 31 sierpnia 2020 r.

Rozdział 3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami (uczniami zamieszkałymi na terenie naszego miasta) umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, a młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje Prezydent Miasta Konina w drodze decyzji.

W roku szkolnym 2019/2020 rozpatrzono 63 wnioski pracodawców o przyznanie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych, w tym 61 wniosków rozpatrzono pozytywnie i tym samym dofinansowano koszty kształcenia. Na to zadanie rozdysponowano łącznie kwotę w wysokości **304.506,90** zł (słownie: trzysta cztery tysiące pięćset sześć złotych 90/100). Dwóch pracodawców nie otrzymało dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych, gdyż nie spełnili wszystkich przesłanek wynikających z art. 122 ww. ustawy i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. z 2010 r. nr 244 poz. 1626 ze zm.).

Rozdział 4. Zadania finansowe realizowane na rzecz oświaty

4.1 Zadania gminne

Otrzymana subwencja oświatowa na rok szkolny 2019/2020 wyniosła 52 049 515,00 zł.

Dochody ogółem 3 666 343, 87 zł
Wydatki ogółem **112 794 175,53 zł**

4.2 Zadania powiatowe

Otrzymana subwencja oświatowa na rok szkolny 2019/2020 wyniosła 76 426 182,99 zł.

Dochody ogółem 1 236 580,72 zł
Wydatki ogółem **86 121 776,01 zł**

4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty

Niepubliczne jednostki systemu oświaty oraz publiczne jednostki systemu oświaty prowadzone przez organ inny niż Miasto Konin w roku szkolnym 2019/2020:
Zadania gminy 5 261 656, 29 zł
Zadania powiatu 8 480 574, 52 zł
Łącznie 13 742 230, 81 zł

Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych

W niniejszym opracowaniu pojawiają się dane źródłowe ze strony www.oke.poznan.pl
W opracowaniu przytoczone dane odwołują się do dwóch podstawowych pojęć, tj. średni wynik szkoły oraz skala staninowa.

Średni wynik szkoły pozwala spojrzeć ogólnie na pracę szkoły i umiejscowić jej wynik względem innych szkół. Najwięcej informacji o pracy uczniów i szkoły możemy jednak uzyskać, analizując wyniki poszczególnych uczniów otrzymane przez nich za kolejne zadania lub czynności egzaminacyjne. Widać wtedy, które elementy w pracy dydaktycznej szkoły są zadowalające, a które należałoby

poprawić. Taka analiza zalecana jest w obligatoryjnych wewnętrznych analizach wyników egzaminu w szkołach.

Skala staninowa

Wynik szkoły można porównać z wynikami wszystkich szkół, w których w danym roku przeprowadzono egzamin. Możemy wtedy posłużyć się skalą staninową. Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej informuje jaki procent szkół uzyskał lepszy wynik, jaki gorszy, a jaki porównywalny z interesującą nas szkołą.

Rozkład skali staninowej

	Numer i nazwa pozycji na skali staninowej								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	najniższy	**bardzo niski**	**niski**	**niżej średni**	**średni**	**wyżej średni**	**wysoki**	**bardzo wysoki**	**najwyższy**
Procent obserwacji (wyników) w staninie	4	7	12	17	20	17	12	7	4

Załóżmy, że szkoła otrzymała wynik kwalifikujący ją do 5 stanina. Odczytujemy, że jest to stanin nazwany średnim oraz że 20% ogółu szkół należy do tej grupy, najliczniejszej z wyodrębnionych kategorii. Zatem szkoła ma średni wynik z egzaminu porównywalny z wynikami 20% szkół w Polsce. Równocześnie zauważamy, że wynik tej szkoły jest na pewno lepszy niż wynik 40% szkół ze staninów niższych oraz gorszy od 40% szkół mających średni wynik wyższy.

5.1 Egzamin ósmoklasisty

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH MIASTA KONINA

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby

ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Wyniki średnie (w %) w poszczególnych częściach egzaminu w ujęciu terytorialnym

	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki*	
	2019	**2020**	2019	**2020**	2019	**2020**	2019	**2020**
Kraj	63	59↓	45	46↑	59	54↓	42	45
Województwo wielkopolskie	61	57↓	43	44↑	56	52↓	37	40
Konin	**62**	**57↓**	**43**	**44↑**	**61**	**55↓**	**35**	**48**
Poznań	66	64↓	53	54↑	69	64↓	54	50
Powiat koniński	59	55↓	40	40	48	45↓	31	36
Powiat kolski	62	57↓	41	41	53	47↓	40	46
Powiat słupecki	61	58↓	39	43↑	49	48↓	37	41
Powiat turecki	62	57↓	40	42↑	53	48↓	63	51

*↑↓ wskazują porównanie wyniku średniego z wynikiem w roku 2019

*Analiza porównawcza w przypadku języka niemieckiego jest nieuprawniona ze względu na małą liczbę zdających (7 uczniów)

Do egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych miasta Konina w roku 2020 przystąpiło 635 uczniów (o 6 uczniów mniej w stosunku do roku 2019).



Wyniki średnie (w %) uzyskane w szkołach podstawowych miasta Konina

Nazwa szkoły	**Liczba zdających /przystępujących**	**WYNIK ŚREDNI (%)** w zaokrągleniu do liczby całkowitej				
		j. polski	**matematyka**	**j. angielski**	**j. niemiecki**	
Szkoła Podstawowa nr 1	66	58	41	52	2	24
Szkoła Podstawowa nr 3	111	52	42	54	1	93
Szkoła Podstawowa nr 4	66	**64**	**49**	54	0	----------
Szkoła Podstawowa nr 6	39	55	38	54	0	----------
Szkoła Podstawowa nr 8	61	53	44	**55**	0	----------
Szkoła Podstawowa nr 9	70	**60**	**49**	**63**	1	90
Szkoła Podstawowa nr 10	22	58	**48**	48	0	----------
Szkoła Podstawowa nr 11	23	**63**	**53**	**59**	0	----------

Szkoła Podstawowa nr 12	96	56	42	**55**	3	35
Szkoła Podstawowa nr 15	81	57	45	**58**	0	---
Powiat-M. Konin		57	44	**55**	l.zd.7	48
województwo		57	44	52		40
kraj		59	46	54		45

* wynik wyższy lub równy średniej krajowej

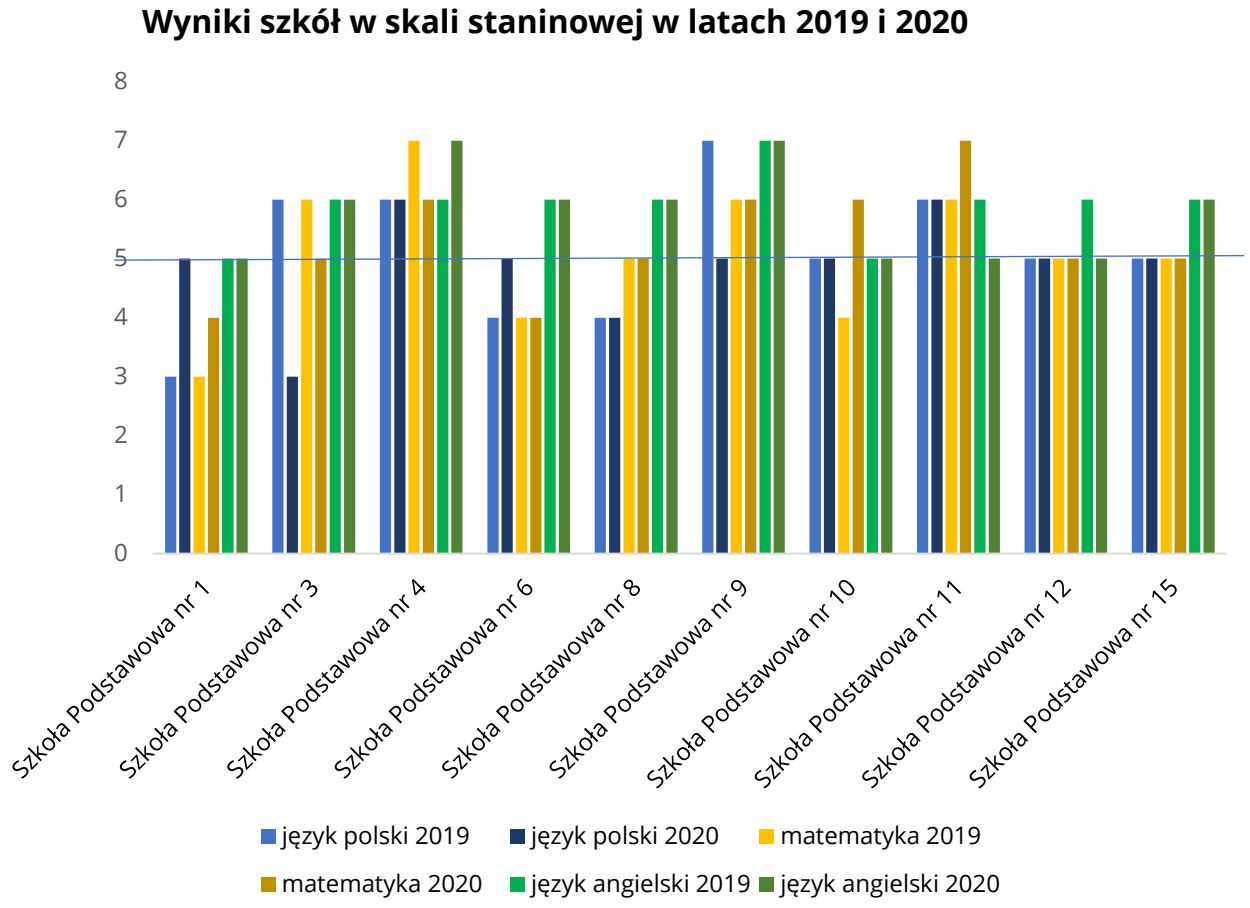
Wyniki zadowalające - wynik średni szkoły≥ 70% - nie zostały osiągnięte w żadnej szkole, pomimo tego, że często średni wynik szkoły przewyższa średnią krajową (wyniki pogrubione). Szkoły, które uzyskały z wszystkich części egzaminów wynik średni wyższy od średniej kraju to SP-3, SP-4 i SP-9 (jak w roku ubiegłym) oraz SP-11.

Zestawienie wyników (w skali staninowej) w szkołach podstawowych Miasta Konina

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Szkoła Podstawowa nr 1	3	5	3	4	5	5
Szkoła Podstawowa nr 3	6	3	6	5	6	6
Szkoła Podstawowa nr 4	6	6	7	6	6	7
Szkoła Podstawowa nr 6	4	5	4	4	6	6
Szkoła Podstawowa nr 8	4	4	5	5	6	6
Szkoła Podstawowa nr 9	7	5	6	6	7	7

Szkoła Podstawowa nr 10	5	5	4	6	5	5
Szkoła Podstawowa nr 11	6	6	6	7	6	5
Szkoła Podstawowa nr 12	5	5	5	5	6	5
Szkoła Podstawowa nr 15	5	5	5	5	6	6

* wynik staninowy powyżej średniego (6 i więcej)



Wniosek:

Język polski – w 6 szkołach wynik w skali staninowej jest podobny do wyniku z roku ubiegłego (SP4, SP8, SP10, SP11, SP12, SP15), w 2 szkołach wynik jest wyższy (SP1, SP6), w 2 szkołach (SP3, SP9) znacząco niższy;

Matematyka – w 5 szkołach wynik w skali staninowej jest podobny do wyniku z roku ubiegłego (SP6, SP8, SP9, SP12, SP15), w 3 szkołach wynik jest wyższy (SP1, SP10, SP11), w 2 szkołach (SP3, SP4) niższy;

Język angielski – w 7 szkołach wynik w skali staninowej jest podobny do wyniku z roku ubiegłego (SP1, SP3, SP6, SP8, SP9, SP10, SP15), w 1 szkole wyższy (SP4), w 2 szkołach (SP11, SP12) niższy.

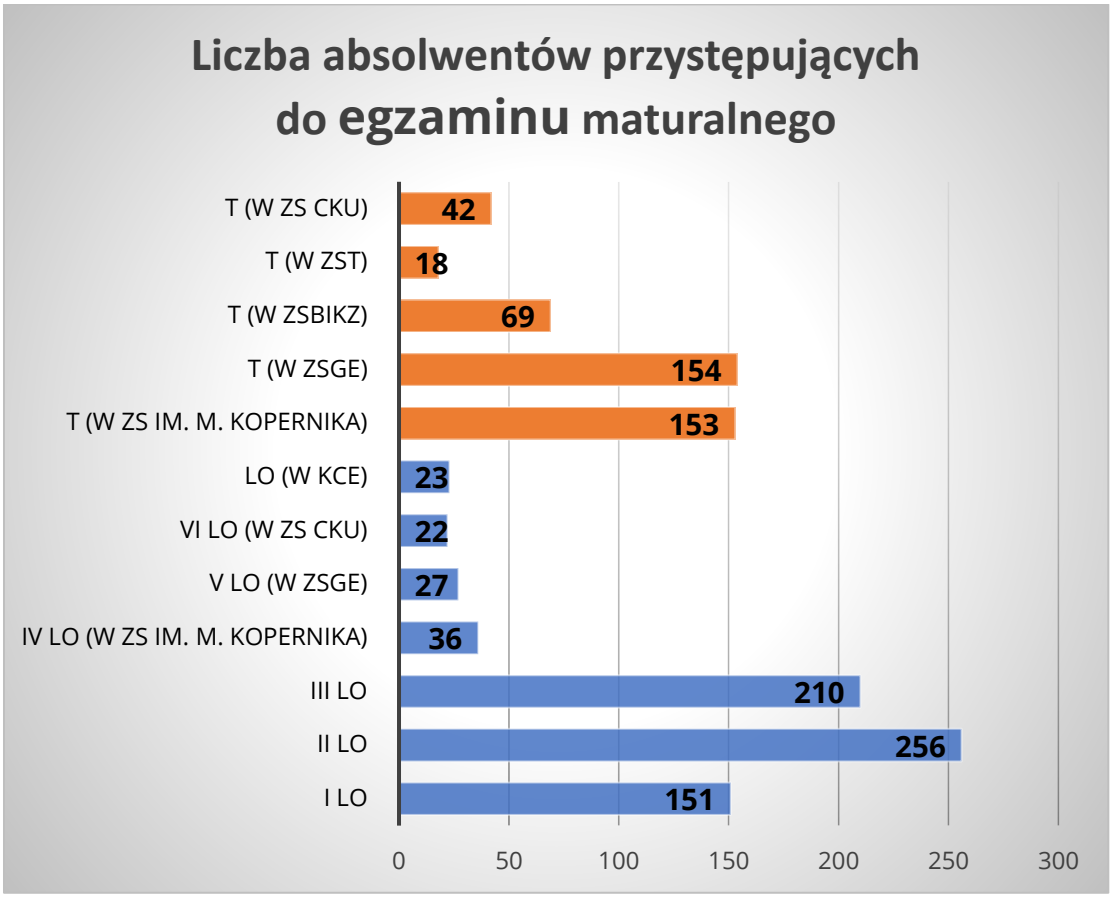
Uzasadnionym wydaje się wniosek, iż okres zdalnej edukacji nie wpłynął zasadniczo na osiągnięte przez szkoły wyniki egzaminu ósmoklasisty (biorąc pod uwagę porównanie z wynikami ubiegłorocznymi).

5.2 Egzamin maturalny

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r. przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (część obowiązkowa). Absolwenci obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Do obowiązkowego egzaminu maturalnego w publicznych szkołach ponadpodstawowych przystąpiło **1161** absolwentów: w liceach **725** , w technikach **436**.

Analizowano wyniki uzyskane w następujących szkołach:
I LO – I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Koninie
II LO – II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie
III LO – III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie
IV LO (w ZS im. M. Kopernika) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie
V LO (w ZSG-E) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie
VI LO (w ZS CKU) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie
LO (w KCE) – Liceum Ogólnokształcące w Konińskim Centrum Edukacyjnym w Koninie
T (w ZS im. M. Kopernika) – Technikum w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie
T (w ZSGE) – Technikum w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica
T (w ZSB i KZ) – Technikum w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie

T (w ZST) – Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Koninie
T (w ZS CKU) – Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie



Liczba uczniów klas III (LO) i IV (T) w stosunku do liczby zdających egzamin maturalny

Szkoła	Liczba uczniów w klasie III LO/IV T	Liczba uczniów zdających egzamin maturalny	%
I LO	153	151	98,7
II LO	258	256	99,2
III LO	211	210	99,5
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	35	35	100
V LO (w ZSGE)	26	26	100
VI LO (w ZS CKU)	41	22	53,6
T (w ZS im. M. Kopernika)	155	153	98,7
T (w ZSGE)	175	154	88
T (w ZSB i KZ)	92	69	75

T (w ZST)	33	18	54,5
T (w ZS CKU)	89	42	47,2

WYNIKI SZKÓŁ

Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w częściach pisemnych

	PRZEDMIOT			
SZKOŁA	**JĘZYK POLSKI**	**JĘZYK ANGIELSKI**	**JĘZYK NIEMIECKI**	**MATEMATYKA**
I LO	98,01	100	100	94,04
II LO	100	100	100	98,05
III LO	98,57	99,52	100	97,14
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	97,22	88,89	Nie zdawano	86,11
V LO (w ZSGE)	85,19	78,26	60	53,37
VI LO (w ZS CKU)	90,91	81,82	Nie zdawano	77,27
LO (w KCE)	82,61	63,64	Nie zdawano	43,48
T (w ZS im. M. Kopernika)	97,22	88,89	Nie zdawano	86,11
T (w ZSGE)	90,91	92,76	100	84,42
T (w ZSB i KZ)	95,65	88,71	80	70,59
T (w ZST)	88,89	75	0	27,78
T (w ZS CKU)	97,62	85,37	100	85,71

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego i wszystkich języków obcych jest wysoka lub bardzo wysoka we wszystkich analizowanych szkołach (> 75%) – wyłączając analizę zdawalności z języka niemieckiego, ponieważ wynik najwyższy lub najniższy dotyczy pojedynczych uczniów przystępujących do egzaminu z j. niemieckiego.
W przypadku egzaminu z matematyki wysoką zdawalność, > 75%, uzyskało 8

szkół (o 2 mniej niż w roku 2019) i niższą, poniżej 60%, 3 szkoły – o 1 więcej w porównaniu do 2019 r. Wśród szkół miasta Konina są 2 przypadki zdawalności niskiej, <50%.

WYNIKI SZCZEGÓŁOWE – PRZEDMIOTY ZDAWANE JAKO OBOWIĄZKOWE I/LUB ROZSZERZONE

JĘZYK POLSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy **52%** poziom rozszerzony **57%**

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy egz. pisemny	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzo-ny
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	151	59	53,32*	46,14	6	5
II LO	256	82	62,63*	65,90*	8	7
III LO	210	55	59,38*	69,18*	7	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika	36	7	45,17	28,71	5	3**
V LO (w ZSGE)	27	13	41,74	51,62	4	5
VI LO (w ZS CKU)	22	1	43,73	65	5	7**
LO (w KCE)	23	4	37,17	30,75	3	3
T (w ZS im. M. Kopernika	153	15	44,02	53,47	5	6
T (w ZSGE)	154	6	48,01	34,83	5	3**
T (w ZSBiKZ)	69	4	50,36	59*	6	6**
T (w ZST)	18	3	35,72	49,33	3	5**
T (w ZS CKU)	42	1	42,07	75	6	6

* - wynik wyższy od średniej krajowej
** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

JĘZYK ANGIELSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy **71%,** poziom rozszerzony **56%**

Nazwa szkoły	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	142	96	73,63*	50,42	7	6
II LO	246	222	88,37*	67,22*	8	8
III LO	207	129	83,14*	65,52*	8	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	36	12	55,67	36,50	5	4
V LO (w ZSGE)	23	15	57,09	38	5	4
VI LO (w ZS CKU)	22	11	53,73	36,91	4	4
LO (w KCE)	22	15	47,18	32,67	4	3
T (w ZS im. M. Kopernika)	152	100	62,73	43,74	5	5
T (w ZSGE)	152	98	67,01	43,14	6	5
T (w ZSBiKZ)	62	23	58,55	39,39	5	4
T (w ZST)	16	7	48,80	37,71	4	4
T (w ZS CKU)	41	28	61,22	45,07	5	5

* - wynik wyższy od średniej krajowej

JĘZYK NIEMIECKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy **55%**, poziom rozszerzony **56%**

Nazwa szkoły	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	7	3	70,86*	66,67*	7**	7**
II LO	8	8	70,50*	56,50*	7**	6**
III LO	2	1	82*	78*	8**	8**
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	-	-	-	-	-	-
V LO (w ZSGE)	5	3	38,80	39,33	4**	5**
VI LO (w ZS CKU)	-	-	-	-	-	-
LO (w KCE)	-	-	-	-	-	-
T (w ZS im. M. Kopernika)	1	-	30	-	3**	-
T (w ZSGE)	1	1	30	12	3**	2**
T (w ZSBiKZ)	5	3	34,40	24	4**	4**
T (w ZST)	2	-	23	-	2**	-
T (w ZS CKU)	1	1	34,00	18	4**	3**

* - wynik wyższy od średniej krajowej

** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

MATEMATYKA

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy **52%,** poziom rozszerzony **34%**

Nazwa szkoły	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**	**Poziom podstawowy**	**Poziom rozszerzony**
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	151	20	54,16*	19,40	7	6
II LO	256	101	70,57*	50,85*	9	8
III LO	210	68	68,90*	44,88*	9	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	36	2	45,44	10	6	4**
V LO (w ZSGE)	28	-	39,79	-	6	-
VI LO (w ZS CKU)	22	-	38,09	-	5	-
LO (w KCE)	23	2	26,96	6	4	4**
T (w ZS im. M. Kopernika)	153	27	41,78	15,63	6	5
T (w ZSGE)	154	42	52,31*	23,52	7	6
T (w ZSBiKZ)	68	21	40,18	7,43	6	4
T (w ZST)	18	-	26,56	-	4	-
T (w ZS CKU)	42	-	43,19	-	6	-

* - wynik wyższy od średniej krajowej

** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

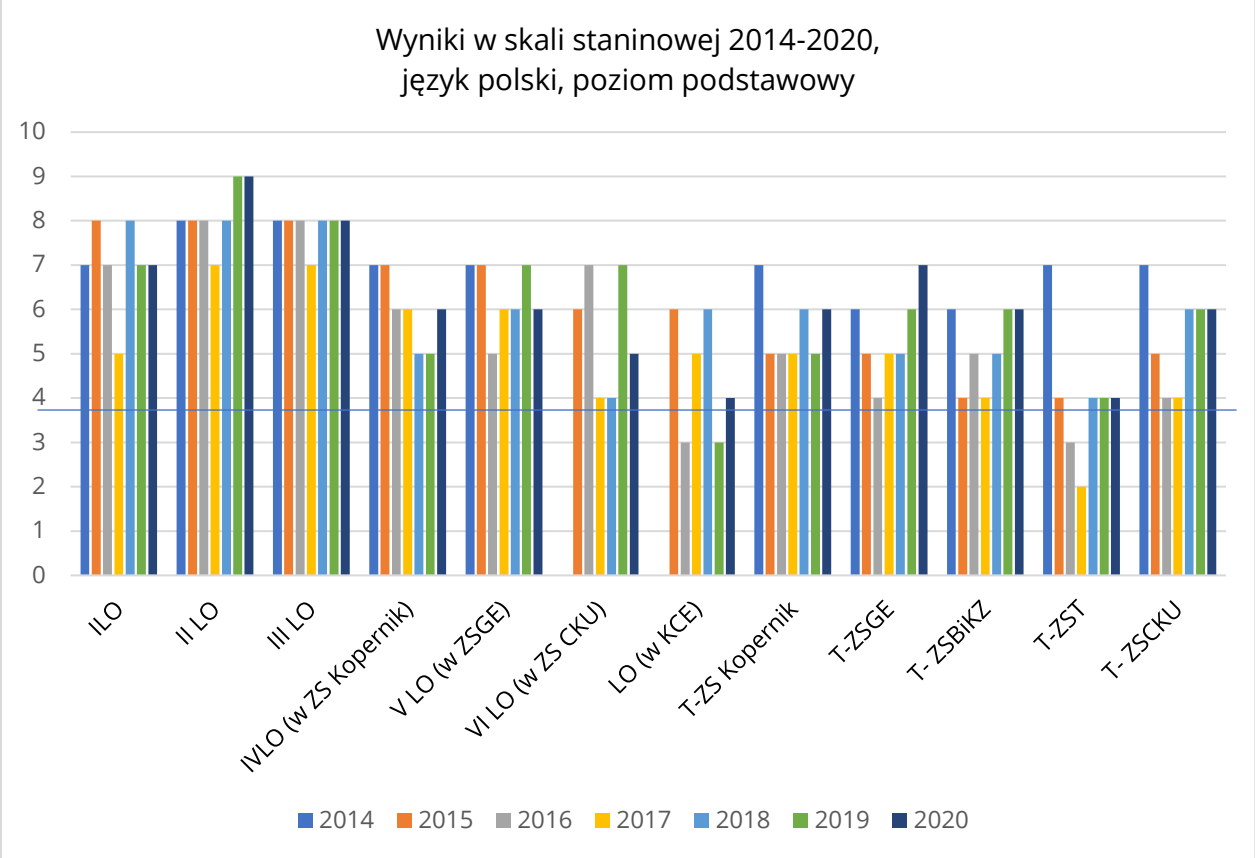
Poziom opanowania wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych:

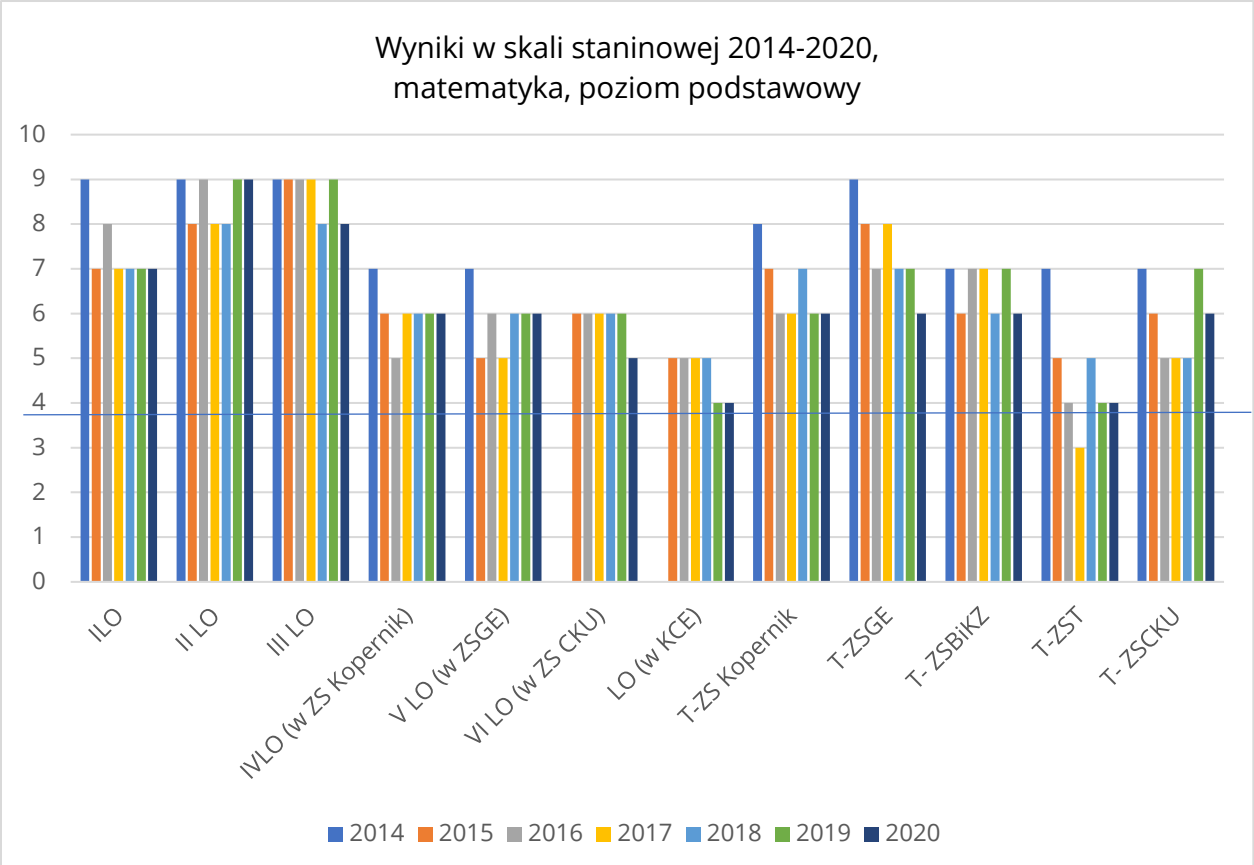
j. polski – żadna szkoła nie uzyskała wyniku zadowalającego (>70%), 4 szkoły uzyskały poziom konieczny (>50%), 8 szkół uzyskało wynik średni poniżej 50%; 3 szkoły (ILO, IILO i IIILO) uzyskały wynik powyżej wyniku średniego w kraju.

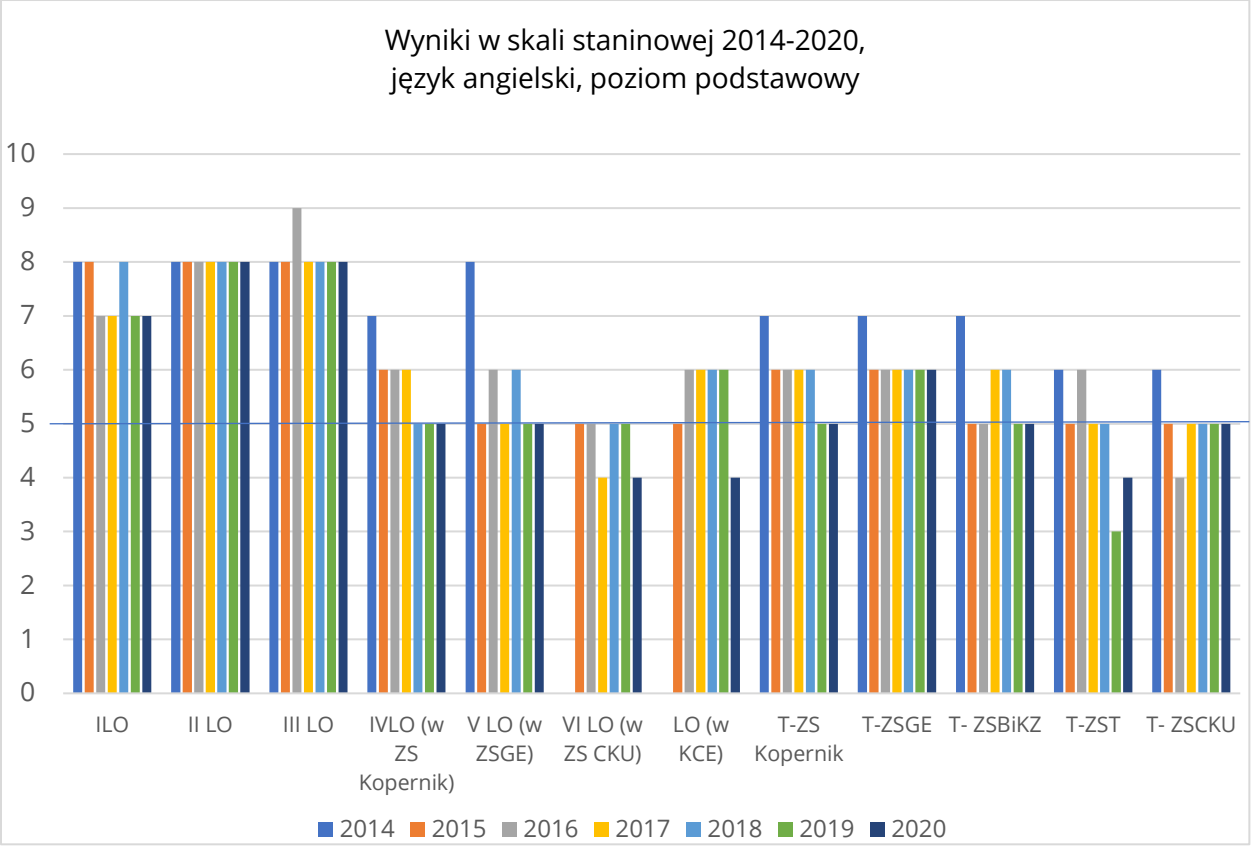
j. angielski – 3 szkoły uzyskały wynik zadowalający (>70%), 7 szkół uzyskało wynik konieczny (>50%); 2 szkoły uzyskały wynik niższy niż 50%; 3 szkoły (ILO, IILO i IIILO uzyskały wynik powyżej wyniku średniego w kraju.

j. niemiecki – 3 szkoły uzyskały wynik zadowalający (>70%), 6 szkół uzyskało wynik poniżej 50%, 3 szkoły (ILO, IILO, IIILO) uzyskały wynik powyżej wyniku średniego w kraju.
matematyka – 1 szkoła uzyskała wynik zadowalający (>70%), 3 szkoły wynik konieczny (>50%), a 8 szkół wynik niższy niż 50% punktów możliwych do zdobycia.

W stosunku do roku 2019 wyników zadowalających ze wszystkich obowiązkowych pisemnych egzaminów było mniej, zwiększyła się liczba szkół z wynikami poniżej 50% punktów możliwych do zdobycia.




Wyniki w skali staninowej 2014-2020,
matematyka, poziom podstawowy
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
ILO
II LO
III LO
IVLO (w ZS Kopernik)
V LO (w ZSGE)
VI LO (w ZS CKU)
LO (w KCE)
T-ZS Kopernik
T-ZSGE
T- ZSBiKZ
T-ZST
T- ZSCKU
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020


Wyniki w skali staninowej 2014-2020,
język angielski, poziom podstawowy
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
ILO
II LO
III LO
IVLO (w ZS Kopernik)
V LO (w ZSGE)
VI LO (w ZS CKU)
LO (w KCE)
T-ZS Kopernik
T-ZSGE
T- ZSBiKZ
T-ZST
T- ZSCKU
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

POZIOM PODSTAWOWY - zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

W zestawieniu pominięto języki zdawane przez bardzo nieliczną grupę uczniów.

	język angielski	**język niemiecki**	**język polski**	**matematyka**
Kraj	71	55	52	52
Okręg	70	51	52	50
Województwo	70	49	53	50
Konin	**71***	**52**	**52***	**54***
Kalisz	69	58	57	53
Leszno	69	46	55	51
Poznań	78	62	55	54

*- wynik wyższy lub równy średniej krajowej

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski rozkład wyników przedstawia się następująco:

W roku 2020:

„lokata" wyniku średniego	**Język polski**	**Język angielski**	**Język niemiecki**	**Matematyka**
1	Kalisz	Poznań	Poznań	Konin, Poznań
2	Leszno, Poznań	Konin	Kalisz	Kalisz
3	Konin	Kalisz, Leszno	Konin	Leszno
4			Leszno	

Dla porównania w roku 2019:

„lokata" wyniku średniego	**Język polski**	**Język angielski**	**Język niemiecki**	**Matematyka**
1	Kalisz	Poznań	Poznań	Poznań
2	Poznań	Leszno	Kalisz	Konin
3	Konin	Konin	Konin	Kalisz
4	Leszno	Kalisz	Leszno	Leszno

DODATKOWE PRZEDMIOTY POZIOM ROZSZERZONY

Zdający mieli obowiązek wyboru co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który zdawali na poziomie rozszerzonym. Na tym egzaminie nie ma progu zaliczenia. Wynik podawany jest w procentach, nie ma wpływu na zdanie matury. Wysokość wyniku decyduje o przyjęciu na określony kierunek studiów.

Zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

	biol	chem	fiz	geo	hist	infor	j. ang	j. niem	j.pol	matem	wos
Kraj	43	38	34	21	33	29	56	56	57	34	29
Okręg	41	36	33	19	33	29	56	50	55	29	25
Województwo	42	35	32	19	35	31	55	51	56	29	25
Konin	**43***	**36**	**26**	**22***	**34***	**25**	**54**	**48**	**57***	**36***	**25**
Kalisz	44	36	39	18	34	25	52	55	50	30	28
Leszno	39	29	30	20	36	26	54	58	63	28	29
Poznań	49	43	37	24	41	41	63	63	58	35	31

* - wynik wyższy lub równy średniej krajowej

biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	Informat.	j. angiel.	j. niemiec.	j. polski	matematyka	wos
Poznań	Poznań	Kalisz	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Leszno	Konin	Poznań
Kalisz	Konin, Kalisz	Poznań	Konin	Leszno	Leszno	Konin, Leszno	Leszno	Poznań	Poznań	Leszno
Konin	Leszno	Leszno	Leszno	Konin, Kalisz	Konin, Kalisz	Kalisz	Kalisz	Konin	Kalisz, Leszno	Kalisz
Leszno		Konin	Kalisz				Konin	Kalisz		Konin

Wybieralność przedmiotów dodatkowych w publicznych szkołach ponadpodstawowych Miasta Konina (liczba zdających)

PRZEDMIOT	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Łącznie
j. angielski	500	256	756
geografia	162	138	300
matematyka	193	90	283
biologia	228	52	280

j. polski	208	29	237
fizyka	141	4	145
chemia	95	34	129
historia	94	4	98
wos	56	16	72
informatyka	23	19	42
j. niemiecki	15	5	20
j. hiszpański	3	1	4
filozofia	1	-	1
historia sztuki	1	-	1
historia muzyki	-	1	1

INNE NIŻ JĘZYK POLSKI, JĘZYK ANGIELSKI I MATEMATYKA, ZDAWANE WYŁĄCZNIE NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

(najczęściej wybierane, przez powyżej 50 zdających w skali miasta)

GEOGRAFIA

średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **21%** (o 8 punktów % niższy niż w 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	33	24,33*	7
II LO	68	35,26*	8
III LO	36	35,39*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	2	6,00	2**
V LO (w ZSGE)	6	14,67	5
VI LO (w ZS CKU)	2	6,5	2**
LO (w KCE)	15	8,60	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	51	17,35	6
T (w ZSGE)	37	13,78	5
T (w ZSBiKZ)	29	15,17	5
T (w ZST)	-	-	-
T (w ZS CKU)	21	16,00	6

* - wynik wyższy od średniej krajowej
** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

BIOLOGIA średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **43%** (o 10 punktów % wyższy niż w 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	53	34,58	6
II LO	47	57,70*	8
III LO	96	59,49*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	30	27,53	5
V LO (w ZSGE)	2	22,50	4**
VI LO (w ZS CKU)	-	-	-
LO (w KCE)	-	-	-
T (w ZS im. M. Kopernika)	33	23,18	5
T (w ZSGE)	5	19,80	4**
T (w ZSBiKZ)	8	24,50	5
T (w ZST)	6	12,67	2**
T (w ZS CKU)	-	-	

* - wynik wyższy od średniej krajowej
** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

FIZYKA
średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **34%** (o 8 punktów % niższy niż w 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	9	15,11	5
II LO	58	31,78	6
III LO	26	35,35*	7

IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	-	-	-
V LO (w ZSGE)	-	-	-
VI LO (w ZS CKU)	1	8	2**
LO (w KCE)	1	5	1**
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	9	3**
T (w ZSGE)	27	13,56	4
T (w ZSBiKZ)	5	13,60	4**
T (w ZST)	-	-	-
T (w ZS CKU)	-	-	-

* - wynik wyższy od średniej krajowej

** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

CHEMIA

średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **38%** (o 2 punkty % niższy niż w 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	13	21,92	5
II LO	28	38,50*	7
III LO	85	44,61*	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	13	9,31	4
V LO (w ZSGE)	-	-	-
VI LO (w ZS CKU)	1	3	3**
LO (w KCE)	1	2	2**
T (w ZS im. M. Kopernika)	1	7	4**
T (w ZSGE)	3	3,67	3**
T (w ZSBiKZ)	-	-	-
T (w ZST)	-	-	-
T (w ZS CKU)	-	-	-

* - wynik wyższy od średniej krajowej
** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

HISTORIA

średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **33%** (o 4 punkty % niższy niż w 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	12	27,33	5
II LO	54	37,81*	6
III LO	26	46,54*	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	-	-	-
V LO (w ZSGE)	-	-	-
VI LO (w ZS CKU)	1	30	5**
LO (w KCE)	1	4	1**
T (w ZS im. M. Kopernika)	3	12,67	3**
T (w ZSGE)	-	-	-
T (w ZSBiKZ)	1	2	1**
T (w ZST)	-	-	-
T (w ZS CKU)	-	-	-

* - wynik wyższy od średniej krajowej
** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

średni wynik w kraju: poziom rozszerzony **29%** (o 8 punktów % niższy niż w 2019)

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	13	23,85	6
II LO	8	44,25*	7

III LO	16	50,50*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	1	28	6**
V LO (w ZSGE)	4	3,75	1**
VI LO (w ZS CKU)	14	12,29	4
LO (w KCE)	-	-	-
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	15	4**
T (w ZSGE)	12	11,25	3
T (w ZSBiKZ)	2	21,50	5**
T (w ZST)	-	-	-
T (w ZS CKU)	-	-	-

* - wynik wyższy od średniej krajowej

** - zbyt mała liczba zdających nie daje wiarygodnego wyniku szkoły w skali staninowej

5.3 Egzaminy zawodowe

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, wg podstawy programowej 2012 r. w sesji styczeń - luty 2020 roku przystąpiło 17 895 osób w 144 kwalifikacjach. Egzamin zdało i uzyskało świadectwo kwalifikacyjne 12 438 osób, co stanowi **69,5 %** ogółu.

Wyniki sesji styczeń - luty 2020 "nowego" egzaminu zawodowego wg podstawy programowej 2012

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (wg podstawy programowej 2012) w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	11	4	145	116	80
Konin	**13**	**4**	**201**	**170**	**84,6**
Leszno	12	3	171	113	66,1
Piła	15	5	362	289	79,8

Poznań	40	21	1143	832	72,8

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	82	234	11222	8264	73,6
lubuskie	42	52	2484	1820	73,3
wielkopolskie	67	107	5455	4161	76,3
zachodniopomorskie	47	75	3283	2283	69,5

W sesji egzaminacyjnej zimowej zdawalność absolwentów szkół konińskich jest wyższa o 8,3 punktów procentowych od średniej województwa wielkopolskiego (różnica niższa o 1,4 punktów procentowych w stosunku do sesji zimowej 2019) oraz o 15,1 punktów procentowych od średniej krajowej (różnica niższa o 13,7 punktów procentowych w stosunku do wyników sesji zimowej 2019).

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (wg podstawy programowej 2012) w sesji czerwiec – lipiec 2020 w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	15	5	402	231	57,5
Konin	**13**	**3**	**327**	**196**	**59,9**
Leszno	19	4	401	299	74,6
Piła	3	1	29	23	79,3
Poznań	26	14	892	684	76,7

W sesji egzaminacyjnej czerwiec – lipiec 2020 zdawalność absolwentów konińskich szkół jest niższa o 8,3 punktów procentowych od średniej województwa wielkopolskiego.

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (wg podstawy programowej 2017) w sesji czerwiec – lipiec 2020 w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	25	42	901	713	70,1
Konin	**20**	**36**	**787**	**577**	**73,3**
Leszno	15	42	736	577	78,4
Piła	36	17	649	497	76,6
Poznań	74	80	3109	2479	79,7

W sesji egzaminacyjnej czerwiec – lipiec 2020 (wg podstawy programowej 2017) zdawalność absolwentów konińskich szkół jest niższa o 4,9 punktów procentowych od średniej województwa wielkopolskiego.

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (wg podstawy programowej 2019) w sesji sierpień – wrzesień 2020 w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	4	5	47	44	93,6
Konin	**3**	**6**	**55**	**54**	**98,2**
Leszno	3	3	41	39	95,1
Piła	4	5	64	59	92,2
Poznań	4	7	111	87	78,4

W sesji egzaminacyjnej sierpień – wrzesień 2020 (wg podstawy programowej 2019) zdawalność absolwentów konińskich szkół jest wyższa o 8,9 punktów procentowych od średniej województwa wielkopolskiego.

Rozdział 6. Nauczanie zdalne

W czerwcu 2020 r. sporządzono raport z badania ankietowego „Dobre i słabe strony zdalnej nauki" przeprowadzonego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie miasta Konina. Celem ankiety była analiza i diagnoza nauczania zdalnego na terenie miasta Konina. Do ankiety zostali zaproszeni uczniowie, rodzice i nauczyciele. Jej zadaniem było również uzyskanie informacji, na jakich zasadach realizowana była nauka online oraz z jakimi problemami musieli się zmierzyć uczniowie, rodzice i nauczyciele w ramach nauczania zdalnego. Ważnym aspektem w ankiecie były pytania związane z realizacją podstawy programowej, dostępem do sprzętu czy Internetu. Jako że nauczanie zdalne okazało się dla wszystkich ogromnym i niespodziewanym wyzwaniem, wśród ankietowanych zwrócono szczególną uwagę na dobrostan ucznia, rodzica czy nauczyciela, ponieważ jest on niezwykle istotny w rozwoju kompetencji wśród dzieci i młodzieży. Raport został sporządzony na podstawie analizy danych uzyskanych z badań ankietowych przeprowadzonych w formie online w dniach od 10 do 18 czerwca 2020 r. w mieście Koninie.
Badaniem ankietowym zostali objęci uczniowie, rodzice i nauczyciele.
Charakterystyka respondentów: W badaniu wzięło udział 2604 uczniów, w tym:

- uczniowie szkoły podstawowej 1-3 (183 osoby), co stanowi 7%;
- uczniowie szkoły podstawowej 4-8 (724 osoby), co stanowi 28%;
- uczniowie szkoły ponadpodstawowej - liceum ogólnokształcące (868 osoby), czyli 33%;
- uczniowie szkoły ponadpodstawowej - technikum (644 osoby), co stanowi 25%;
- uczniowie szkoły ponadpodstawowej - szkoła branżowa (185 osób), co stanowi 7%.

W ankiecie wzięło udział 2078 rodziców. Zdecydowaną większość respondentów 91% (1900 osób) stanowią kobiety, natomiast 9% (178 osób) ankietowanych to mężczyźni. Najliczniejszą grupę respondentów 72% stanowią rodzice w wieku 30 - 44 lat, drugą co do wielkości grupą badawczą byli rodzice w wieku 45-60 lat, którzy stanowią 25%; najmniej liczne grupy respondentów stanowili rodzice poniżej 30 roku życia - 2% oraz rodzice powyżej 60 lat -1%. Jak wynika z analizy ankiet 40% uczestników badania to rodzice uczniów szkół podstawowych klas 4-8, 22% badanych rodzice uczniów szkoły podstawowej klas 1-3; 19% respondentów to rodzice uczniów szkoły ponadpodstawowej - liceum ogólnokształcącego; 15% stanowią rodzice uczniów szkoły ponadpodstawowej –

technikum; najmniej liczną grupę, tj. 4% stanowią rodzice uczniów szkoły ponadpodstawowej - szkoła branżowa. W ankiecie wzięło udział 660 nauczycieli. Zdecydowaną większość respondentów 83% (548 osób) stanowią kobiety, natomiast 17% (112 osób) ankietowanych to mężczyźni. Najliczniejszą grupę respondentów 58% stanowią nauczyciele w wieku 45-60 lat, drugą co do wielkości grupą badawczą byli nauczyciele w wieku 30-44 lat, którzy stanowią 37%; najmniej liczne grupy respondentów stanowili nauczyciele powyżej 60 lat - 3% oraz nauczyciele poniżej 30 lat -2%. Jak wynika z analizy ankiet, 53% uczestników badania to nauczyciele powyżej 21 lat pracy, 32% badanych nauczyciele pracujący w szkole od 11 do 20 lat; 10% respondentów to nauczyciele ze stażem pracy 6-10 lat; 5% stanowią najmłodsi stażem nauczyciele. 41% uczestników badania to nauczyciele szkół podstawowych klas 4-8; 19% badanych stanowią zarówno nauczyciele szkół ponadpodstawowych - liceum ogólnokształcące jaki i szkół ponadpodstawowych – technikum; 17% nauczyciele szkół podstawowych klas 1-3; najmniej liczną grupę, tj. 4% stanowią nauczyciele szkół ponadpodstawowych - szkoła branżowa. Badani nauczyciele to reprezentanci wszystkich przedmiotów, nauczyciele pracujący w bibliotece, świetlicy oraz pedagodzy i psycholodzy szkolni.

Spostrzeżenia:

- połowa ankietowanych uczniów ceni sobie elastyczny czas nauki;
- uczniowie doceniają możliwość dostosowania tempa i sposobu uczenia się do swoich własnych upodobań;
- część nauczycieli wykazała się kreatywnością i przedsiębiorczością w zapewnieniu sobie narzędzi pracy oraz przeszkoleniem się z nowych technologii;
- ankietowani uczniowie i rodzice docenili zaangażowanie dyrektorów oraz nauczycieli szkół, w których natychmiast wprowadzono edukację zdalną.
- dzieciom i młodzieży najbardziej brakuje bezpośredniego kontaktu zarówno z rówieśnikami, jak i nauczycielami;
- uczniowie i rodzice wskazują na problemy związane z brakiem lub ograniczonym kontaktem z nauczycielami;
- nauczyciele również sygnalizują, że mają ograniczony lub całkowity brak kontaktu z uczniami i ich rodzicami;
- wszystkie ankietowane grupy respondentów podkreśliły, że kształcenie na odległość było prawidłowo realizowane tylko w niektórych konińskich szkołach;

- nauczyciele wskazują, że do prawidłowej realizacji edukacji zdalnej brakuje im dostępu do odpowiedniego sprzętu komputerowego, oprogramowania i szybkiego łącza internetowego;
- problemem jest również konieczność dzielenia komputera z innymi domownikami;
- nadal są szkoły, które nie posiadają dziennika elektronicznego, co uniemożliwia bezpośredni kontakt online z uczniami i ich rodzicami;
- pojawiły się również głosy, że niektórzy dyrektorzy nie zareagowali na wyjątkową sytuację edukacyjną i nie zorganizowali w prawidłowy sposób nauczania zdalnego;
- w pracy zdalnej nauczycieli przeważały metody podawcze;
- nauczyciele poświęcali więcej czasu na przygotowanie materiałów;
- przeszkodą w zdalnej edukacji okazały się również trudności uczniów w samodzielnym uczeniu się;
- zarówno uczniowie jak i rodzice wskazali, że uczniowie mają zbyt wiele obowiązków i są za bardzo obciążeni pracą zdalną;
- część ankietowanych zwróciła również uwagę na sferę emocjonalną uczniów, rodziców i nauczycieli, która związana była z pandemią oraz rzeczywistością wypełnioną niepewnością, lękiem oraz obawami; większość rodzin zaczęła spędzać ten czas wspólnie ze sobą bez przerwy, niestety, nie zawsze z dobrymi emocjami;
- nauczyciele często podkreślali, że brakowało im umiejętności związanych z obsługą platform i aplikacji do zdalnego nauczania;
- wśród uczniów i rodziców zwrócono uwagę na uczucie zagubienia, które było wywołane nadmiarem przesyłanych przez nauczycieli wiadomości za pośrednictwem różnych komunikatorów;
- wśród nauczycieli pojawiło się poczucie niesprawiedliwości, w ankietach zwrócono uwagę, że część nauczycieli była zaangażowana w edukację zdalną i przygotowywała lekcje na żywo, byli do dyspozycji uczniów, przygotowywali ciekawe formy uczenia, podczas gdy inni ograniczali się tylko do wysłania listy zadań i linków raz w tygodniu lub w ogóle nie wykazywali się żadną aktywnością.

Szczegółowy raport: http://www.konin.pl/index.php/edukacja-zdalna-raport.html